

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Prienu lopšelis-darželis „Gintarėlis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jūratė Liutkuvienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. 1

(data)

Prienai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Prienu lopšelis-darželis „Gintarėlis“ – bendradarbiaujanti ikimokyklinio ugdymo mokykla, taikanti prasmingo ugdymo(si) strategijas, kurianti saugią, estetišką, motyvuojančią aplinką, ugdanči sveiką, aktyvų vaiką, mylintį tėviškės gamtą, susipažinusį su liaudies kultūra ir tradicijomis. Bendruomenės nariai įgiję šiuolaikines kompetencijas, gebantys teikti šeimoms (globėjams) švietimo pagalbą, pagrįstą bendradarbiavimu bei partneryste.

2023-09-01 duomenimis Darželyje ugdyti 107 ugdytiniai. Suformuotos 8 ugdytinių grupės. Pailgintos dienos grupė veikia 6.30–7.00 val. ir 17.30–19.00 val. laiku. Teikiama logopedų pagalba jos reikiantiems. Prienu lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“ ir Strielčių ikimokyklinio ugdymo skyriuje dirba 34 darbuotojai. Sveikatos priežiūrą darželyje vykdo Prienu rajono savivaldybės visuomenės sveikatos specialistė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje. Psichologinę ir kitą švietimo pagalbą teikia Prienu švietimo pagalbos tarnybos specialistai.

Švietimo įstaiga, dalindamasi gerąja profesine ir praktine patirtimi, priima praktikai motyvuotus, suinteresuotus profesiniu augimu ir nuolatiniu tobulėjimu, ieškančius žinių ir patirties resursų tvirtesniems ir kryptingesniems žingsniams į priekį, studentus praktikantus.

Įstaigoje puoselėjamos atvirumo, asmeninės atsakomybės, dialogo, pagarbos vieni kitiems vertybės, pedagogų profesionalumas ir kompetentingumas, saugus vaikas saugioje aplinkoje, bendradarbiavimas su šeima (globėjais).

Darželio veikla 2023 metais buvo vykdoma pagal parengtą 2022–2024 m. strateginį planą ir 2022–2023 m. m. bei 2023–2024 m. m. veiklos planus, kuriuose buvo numatytos įvairios veiklos sričių priemonės keliamiems tikslams įgyvendinti. Švietimo įstaiga, įgyvendindama 2022–2024 m. strateginį planą, siekė: 1) atnaujinti įstaigos patalpas, tobulinti edukacines erdves, siekiant modernios, aktyvinančios, saugios, estetiškos ugdymo(si) aplinkos; 2) užtikrinti mokytojų kvalifikacijos kėlimą, siekiant ugdymo turinio inovacijų; 3) tobulinti ugdymo ir paslaugų kokybę, naudojant mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis. Įgyvendinant 2023–2024 m. m. veiklos planą tikslus siekiama: 1) taikyti projektinį darbo metodą, kaip priemonę gerinančią tėvų (globėjų) bendravimą ir bendradarbiavimą bei įtrauktį į ugdymo procesą; 2) gerinant ugdymo proceso kokybę, pasiruošti įtraukiamam ugdymui; 3) tobulinti ugdymo ir paslaugų kokybę, naudojant mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis. Įgyvendinome 2022–2024 m. strateginio plano 2023 metų veiklos planą kryptingai siekdami numatytų tikslų.

Prienu lopšelio-darželio „Gintarėlis“ strateginio ir 2023 m. veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės, prieinamumo užtikrinimo ir

ugdymo įstaigos materialinės bazės gerinimą. Parinktos tokios prioritetinės kryptys, kurios sąlygojo aukštą pedagogų kvalifikaciją, švietimo paslaugų veiksmingumą ir įstaigos veiklos profesinį tobulėjimą. Svarbiu prioritetu laikėme saugią ir sveiką aplinką, atitinkančią vaikų poreikius.

Darželis 2023 m. paminėjo savo veiklos 35-metį. Organizuota edukacinė darbuotojų išvyka į Biržų kraštą. Ugdytiniams organizuota pramoga „Darželio gimtadienis“.

Veiklos su partneriais. Šiais mokslo metais sudarytos bendradarbiavimo sutartys su dviem ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis, tai Alytaus lopšeliu-darželiu „Pušynėlis“ ir Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšeliu-darželiu. Su šiomis įstaigomis organizuotos veiklos: nuotolinė interaktyvi viktorina „Didžiausia bendradarbiavimo pamoka vasario 16-osios diena paminėti“, sveikos gyvensenos savaitė „Žiemos išdaigos“ ir saugaus eismo virtuali Kahoot viktorina „Eismo abėcėlė 2023“.

Ugdytiniai gali lankyti pramoginių šokių, futbolo, anglų kalbos neformaliuosius užsiėmimus.

1 strateginis tikslas (jo įgyvendinimas). Grupių edukacinės aplinkos praturtintos ugdymo priemonėmis. Sukurtos aplinkos, kurios skatina savaiminį vaikų judėjimą. Įveiksmintos lauko erdvės. Sukurtos STEAM ugdymui organizuoti erdvės įvairiems metų laikams. Lauko erdvėje vasaros laikotarpiu įkurtas vasaros laikotarpiui (šiltuoju metų laiku) menų kiemelis, kuriame vaikai gali savo kūrybinius norus ir gebėjimus išreikšti piešdami, štampuodami.

Į STEAM ugdymą orientuotų erdvių kūrimas žiemą: „Žiemos laboratorija“. Pavasarį – „Pavasariniai tyrinėjimai, stebėjimai ir atradimai“. Rudenį: rudens eksperimentai, tyrimai, atradimai. Sudarytos sąlygos lauke statyti, matuoti, sverti, lyginti – „Inžinerija lauke“.

Darželio teritorija saugi vaikų organizuotai veiklai, daug erdvės judėjimui, judriesiems žaidimams. 2023 m. grupės prižiūrėjo „Vabalų viešbučius“, kuriuos retkarčiais reikėjo atnaujinti.

Ugdomoji aplinka tenkino vaikų poreikius, skatino jų pasiekimus ir pažangą. Vyko mokytojų refleksijos apie edukacinių aplinkų kūrimą. Refleksijų metu kėlėme klausimą, kaip kurti edukacines aplinkas ne tik darželio kieme, bet ir grupėse. Išsprendėme ir atsakėme sau į klausimus apie aplinkų kūrimą. Nepamiršome fakto, jog edukacinė aplinka turi būti saugi ir individualizuota kiekvienam vaikui. Grupėse sukūrėme tokias edukacines aplinkas, kuriuose vaikai gali ugdytis ne tik bendrai, bet ir savarankiškai. Darželio grupėse įkurtos bibliotekėlės, kurias šiais metais praturtinome naujomis enciklopedijomis, pasakų knygomis. Grupių aplinkos buvo papildytos naujais stalo žaidimais, priemonėmis, skirtomis kūrybiniais vaidmeniniams ir naratyviniams žaidimams.

Priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdytiniai organizuodami savo veiklas, ugdymo procese naudoja interaktyvią SMART lentą, naudoja interaktyviuosius robotukus. Didžiulis laimėjimas šioje grupėje – išbandytas projektinis metodas. Į šį projektinį metodą įtraukiami ir tėvai (globėjai), kurie aktyviai dalyvauja projekto veiklose.

Lietuvos futbolo federacijos ir Masinio futbolo asociacijos ilgalaikės futbolo vystymo „Futboliukas“ programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projektas atvėrė galimybes kasdieninėje veikloje panaudoti smagaus futbolo žaidimo koncepciją, suteikta vertingos žaidimo patirties, populiariname futbolą. Gavome žinių, mokėjimų ir įgūdžių, papildėme sportinį inventorių.

Didelis dėmesys skirtas emociškai saugiai aplinkai. Strielčių ikimokykliniame ugdymo skyriuje „Zuikučių“ grupėje jau trečius metus integruojama į kasdieninę veiklą „Kimochi“ programa, tai jausmų ir emocijų pažinimo, savęs valdymo, empatijos suvokimo ir santykių kūrimo įgūdžių valdymas. Siekiant užtikrinti vaikų psichikos sveikatos ir emocinės gerovės, priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Zipio draugai“, ugdėme socialinius ir emocinius sunkumų įveikimo gebėjimus. Šios prevencinės programos duoda galimybę kurti ir užtikrinti emociškai saugią aplinką.

2 strateginis tikslas. Iššūkis 2024 m. – įtraukusis ugdymas. Dėmesys 2023 m. kelti kvalifikaciją atsižvelgiant į artėjančius pokyčius, inovacijas. 2023 m. bendradarbiavome su Besimokančių darželių tinklu (BDT). BDT – tai ilgalaikė programa, kurios metu ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, administracijos atstovai bei kiti specialistai kėlė kvalifikaciją. 2023 m. programa skirta įtraukiamam ugdymui. Dalyvavome diskusijose, praktiniuose mokymuose, gerosios patirties dalybose. Šio tinklo dėka galėjome tobulinti savo profesinius gebėjimus. Direktorius pavaduotoja ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė metodinės grupės pasitarime (2023-03-16, protokolas Nr. 1) pristatė ir bendrai komandoje su pedagogais analizavo pranešimą „Žingsniai

įtraukiojo ugdymo link. Rekomendacijos įgyvendinant įtraukijį ugdymą“. Metodinės grupės pasitarimo metu nutarta rugsėjo mėn. organizuoti diskusiją apie pasirengimą įtraukiamam ugdymui, numatyti konkrečius darbus, veiklas, susitarimus, kurie užtikrins kokybišką įtraukijį ugdymą įstaigoje. Numatytas metodinės grupės pasitarimas „Įtrauktis link. Ką turi žinoti mokykla“. Mokytojos dalyvavo Prienų švietimo pagalbos tarnybos ir Mokytojų metodinės tarybos organizuojamoje konferencijoje „Įtrauktis švietime – tai galimybės augti ir tobulėti kiekvienam“ Meninio ugdymo mokytoja Linutė Vitkauskienė ir logopedė Sonata Lažauninkienė dalyvavo Prienų rajono mokyklų pedagogų metodinių darbų parodoje. Pristatė priemones. Meninio ugdymo mokytoja Linutė Vitkauskienė skaitė pranešimą „Įtrauktis švietime – tai galimybė augti ir tobulėti kiekvienam“. Visi mokytojai, pagalbos specialistai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintis vaikas bendrojo ugdymo grupėje. Ugdymo proceso organizavimo ypatumai“, „Efektyvus bendravimas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvais: šeimos konsultavimas, įtraukimas, bendradarbiavimas“. Įstaigos vadovė dalyvauja švietimo įstaigų vadovams skirtoje nacionalinėje pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukiosios mokyklos kūrimo strategijos“.

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja kelia kompetenciją pagal mokymo programą, finansuojamą Švietimo plėtros programos Pažangos priemonės vykdomo projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija“ („Edtech“).

Dalyvavome *Erasmus+* mokymuose. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja Vita Tkačiovienė dalyvavo Barselonoje (Ispanija) mokymuose „Pirmiausia vaikas: Montessori, Regio Emilia sistema ir šiuolaikiniai požiūriai į ikimokyklinį ugdymą“. Direktorius pavaduotoja ugdymui J. D. Bunevičienė dalyvavo *Erasmus+* programoje: „Sėkmingas projektų rašymas mokykloje“, mokymai Florencijoje (Italija). Direktorė Jūratė Liutkuvienė dalyvavo *Erasmus+* programos 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projekto Nr. 2021-1-LT01-KA121-SCH-000005587 „Lyderystė ir projektų vadyba“ (naujoji „Erasmus+“ programa 2021-2027) mokymuose Berlyne (Vokietija).

3 strateginis tikslas. Atlikus „Visuminių“ įsivertinimą, parengtas „Veiklos kokybės tobulinimo planas 2022–2024 m.“ Tobulinamos 7 sritys (atrinkti tobulintini rodikliai, kriterijai), numatytos konkrečios priemonės tam rodikliui pasiekti.

VGK iniciatyva atliktas adaptacijos tyrimas ankstyvojo amžiaus grupėse, išsiaiškinome, kaip ugdytiniai ir tėvai (globėjai) jaučiasi šiuo laikotarpiu. Išsiaiškinome, kokioms ugdymo kompetencijoms tėvai teikia pirmumą, kokių švenčių, parodų ir kitokios veiklos norėtų darželyje. Tėvai (globėjai) turėjo galimybę vertinti visą įstaigos veiklą, teikti siūlymus. Šiuos rezultatus panaudojome rengdami metų veiklos planą, strateginį veiklos planą. Grupėse buvo atliktas ugdytinių pirminis vertinimas pagal 1 priedą, teikiamos tėvams rekomendacijos, individualūs pokalbiai su logopedėmis, bei VGK pirmininke.

Galime daryti išvadą, kad įstaigos ugdomoji aplinka grupėse, darželio kieme tenkina vaikų poreikius, skatina jų pasiekimus, pažangą.

Ugdymo paslaugų kokybė. Ugdymo programų turinys ir ugdymo aplinka atitinka vaikų amžių, poreikius bei galimybes. Ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į valstybines rekomendacijas, bendruomenės ir šeimos poreikius, į vaikų ypatingumą ir individualumą, skatinamas vaikų ir personalo bendravimas paremtas partneryste. Darželyje ugdoma vaiko komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos. Visos kompetencijos tarpusavyje susijusios, jos ugdomos integraliai, tik intensyvumas priklauso nuo veiklų. Puoselėjamos vaiko intelektualinės, emocinės, valingumo bei fizinės galios, lemiančios asmenybės brandą. Sistemingai vykdomas vaikų pasiekimų vertinimas mokslo metų pradžioje ir jiems pasibaigus. Vaiko pažangos vertinimas siejamas su vaiko pažinimu, ugdymo planavimu, nuolatinio ugdymo(si) proceso stebėjimu ir ugdymo(si) proceso veiksmingumo vertinimu <https://gintarelis.prienai.lm.lt/svarbu-2/>. Vaikų pasiekimų vertinimai aptariami individualiai su tėvais (globėjais).

Racionalus finansinių išteklių panaudojimas. 2023 metais Darželis vykdė „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo“ programą ir „Socialinės paramos ir sveikatos apsaugos

paslaugų kokybės gerinimo“ programą. Mūsų įstaigos prioritetas ugdymo paslaugų teikimo kokybės didinimas. Tam pasitelkti materialiniai ir žmogiškieji ištekliai. Siekiama, kad įstaigoje turtas, finansai ir kitos lėšos būtų naudojamos veiksmingai, taupiai ir tikslingai. Įstaiga per kalendorinius 2023 m. surinko gyventojų pajamų mokesčio 450,78 EUR.

Tikslingai naudojome fiksuoto mėnesio mokesčio lėšas pagal Fiksuoto mėnesio mokesčio lėšų panaudojimo tvarkos aprašą. Praturtinome edukacines erdves grupėse lavinamaisiais žaidimais, vaikų literatūra, vaizdinėmis priemonėmis, grupių inventoriumi ir kitomis priemonėmis, reikalingomis ugdomajam procesui organizuoti. Visos įsigytos priemonės skirtos stiprinti ugdytinių skaičiavimo, matavimo, matematinio, loginio mąstymo, problemų sprendimo, socialinius gebėjimus. Nuolat ieškome būdų pagerinti įstaigos finansavimą, įgyvendinome ERASMUS+ programos 1 pagrindinio veiksmo 2021–2027 m. įgyvendinimo projektą Nr. 2021-1-LT01-KA121-SCH-000005587 „Lyderystė ir projektų vadyba (naujoji „Erasmus+“ programa 2021–2027)“, „Pirmiausia vaikas: Montessori, Reggio Emilia sistema ir šiuolaikiniai požiūriai į ikimokyklinį ugdymą“ ir projektą Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000123097 „Naujoji Erasmus+“ programa 2021–2027: sėkmingo projekto jūsų mokyklai rengimas“, kurių įgyvendinimui šiais metais gavome 7511,20 EUR iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų. Edukacinių erdvių kūrimui, ugdymo aplinkos pritaikymui įvairaus amžiaus vaikams, ugdymo(si) aplinkų gerinimui įstaigoje skirtas didelis dėmesys: atnaujintos edukacinės erdvės viduje, atnaujintos ugdymosi priemonės, atlikta lauko vaikų žaidimo įrangos privalomoji metinė patikra, pakeistas smėlis smėlio dėžėse, įsigyta naujos patalynės, rankšluosčių, sklandžiam vaikų maitinimui organizuoti įsigyta naujų indų, įsigyta knygų, baldų, žaidimo reikmenų, ūkinių prekių, atnaujintos vaistinė, įsigijome spausdintuvų į grupes, kompiuterį, dvi vejapjoves, interaktyvų išmanųjų SMART ekraną, dulkių siurbį. Iš labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ gavome knygų už 62,40 Eur, perėmėme valdyti, naudoti ir disponuoti patikėjimo teise Prienų r. savivaldybei nuosavybės teise priklausantį ir patikėjimo teise valdomą turtą trumpalaikį ir ilgalaikį turtą, skirtą atnaujintoms grupėms: stalus, čiužinukus, lentynas, medines lovas, medinius stalus, spintas naktipuodžiams, rankšluostines, kėdutes, spinteles rūbams, integruotas virtuves, nišų spintas, spintas patalynėi, ūkines spintas, spinteles, iš viso turto už 20466 EUR ir nešiojamus kompiuterius 2 vnt, kurių vertė 1086,58 Eur bei laminavimo aparatus 2 vnt., kurių vertė 129,48 Eur. Siekiant užtikrinti darbuotojų ir ugdytinių saugumą, įsigyta dezinfekcijos priemonių, apsirūpinta sanitarinėmis higienos priemonėmis, iš Prienų rajono savivaldybės administracijos gavome asmens apsaugos priemonių (vienkartinių pirštinių, vienkartinį kombinezoną, respiratorių, apsauginių akinių). Apibendrinant, vykdant tikslus ir uždavinius, pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai, o tikslingas asignavimų panaudojimas leido atnaujinti edukacinę aplinką, Darželio materialinę bazę.

Darželio veiklai finansuoti pagal „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo“ programą ir „Socialinės paramos ir sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo“ programą 2023 metams skirta 812 800 EUR. Iš jų savivaldybės biudžeto lėšos 511 900 EUR, mokymo lėšos 239 200 EUR, valstybinėms funkcijoms atlikti (priešmokyklinukų nemokamiems pietums) 4500 EUR, įstaigos pajamos už gautas pajamas, t. y. mokestis už vaikų maitinimą mūsų įstaigoje 42 000 EUR, fiksuotas mokestis pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų ugdymo(si) reikmėms tenkinti ir ugdymo(si) aplinkai gerinti 5200 EUR, įstaigos pajamos už gautas pajamas, t. y. už katilinės ir virtuvės patalpų ir jų įrangos nuomą 900 EUR, valstybės lėšos 9100 EUR skirti ukrainiečių vaikų ugdymo finansavimui. Biudžetas įvykdytas 99,94 proc. Didžiąją mūsų įstaigos biudžeto išlaidų dalį sudaro darbo užmokestis ir socialinis draudimas 648,3 tūkst. eurų, taip pat mitybos išlaidos – 55,6 tūkst. eurų, komunalinių paslaugų išlaidos – 64,5 tūkst. eurų, t. y. šildymas, vanduo, elektra, šiukšlės. Geras savivaldybės biudžeto pajamų surinkimas padėjo subalansuoti šių metų darželio biudžetą, o racionalus materialinių, žmogiškųjų išteklių panaudojimas leido 2023 metus baigti su mažesniais finansiniais įsipareigojimais nei buvo 2022 metais, todėl mokėtinos sumos (skolos sumažėjo) lyginant su praeitų metų gruodžio 31 d. 2022 m. gruodžio 31 d. buvo 12,9 tūkst. eurų mokėtinų sumų, o 2023 m. gruodžio 31 d. – 4,9 tūkst. eurų mokėtinų sumų. Iš jų didžiąją dalį sudaro skola už mitybą (tėvų mokestis už maitinimą už gruodžio mėn.). Sprendimai dėl lėšų panaudojimo derinti su Darželio savivaldos institucijomis, bendruomene.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|---|--|---|
| <p>8.1. Koordinuoti 2022–2024 m. strateginio veiklos plano įgyvendinimą 2023 metais ir užtikrinti kokybišką lopšelio-darželio strateginį valdymą.</p> | <p>8.1.1. Bus atlikta tarpinė strateginio plano 2022 m. įgyvendinimo analizė. 8.1.2. Lopšelio-darželio bendruomenė įsipareigoja strateginių tikslų įgyvendinimui dalyvaudama veiklos kokybės įsivertinime ir strateginio plano įgyvendinimo stebėsenoje. 8.1.3. Analizuojant įstaigos ugdymosi procesą, numatomi ugdymosi tobulėjimo būdai, diegiama naujų paslaugų įvairovė.</p> | <p>8.1.1.1. 2023 m. atlikta strateginio veiklos plano 2022 m. įgyvendinimo analizė, parengtas metų veiklos planas. 8.1.2.1. 2023 m. II ketv. organizuotas mokymo įstaigos teminis veiklos kokybės įsivertinimas, rezultatai bus panaudoti rengiant 2023–2024 m. m. veiklos plano projektą. 8.1.2.2. Veiklos kokybės įsivertinimo grupė vykdo stebėseną ir informuoja bendruomenę apie strateginio plano įgyvendinimą vieną kartą per metus. 8.1.3.1. Darželio administracijos organizuoti pedagogams mokymai „Vertinimas ir įsivertinimas bei duomenų panaudojimas“. 8.1.3.2. Organizuota pedagogams 15 kassavaitinių valandos diskusijų dėl įsivertinimo rodiklių aptarimo ir jų požymių raiškos ugdymo procese. 8.1.3.3. Įgyvendinamas 2022–2024 m. m. veiklos kokybės tobulinimo planas, parengta tarpinė</p> | <p>8.1.1.1. 2023 m. atlikta tarpinė 2022–2024 metų strateginio veiklos plano 2022 metų įgyvendinimo analizė. Atsižvelgiant į gautus rezultatus parengtas 2023–2024 m. m. veiklos planas (direktoriaus 2023-06-08 įsak. Nr. V1-80 ir 2023-08-31 įsak. Nr. V1-128). 8.1.2.1. Organizavau pasiruošimą lopšelio-darželio teminiam veiklos kokybės įsivertinimui (direktoriaus 2023-08-31 įsak. Nr. V1-127). Turimus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus panaudojome rengiant 2023–2024 m. m. veiklos planą. 8.1.2.2. Kartu su Veiklos įsivertinimo grupe vykdėme darželio veiklų stebėseną, atlikome tarpinę srateginio plano įgyvendinimo analizę. Stebėsenos rezultatai buvo pristatyti Lopšelio-darželio tarybos posėdyje (protokolas, Nr. DT-1, Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas, Nr. PT-1) ir Visuotiniame darbuotojų susirinkime (direktoriaus 2023-02-09 įsak. Nr. V1-26). 8.1.3.1. Kartu su direktoriaus pavaduotoja ugdymui kreipėmės į Prienų švietimo pagalbos tarnybą dėl darželio pedagogams planuojamų organizuoti mokymų „Vertinimas ir įsivertinimas bei duomenų panaudojimas“. Teikiama vertinimui kvalifikacijos tobulinimo 40 akad. val. programa. 8.1.3.2. Su darželio pedagogais vyko diskusijos dėl įsivertinimo</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | veiklos kokybės tobulinimo plano ataskaita (2023-12). | rodiklių aptarimo ir jų požymių raiškos ugdymo procese. 8.1.3.3. Parengta tarpinė veiklos kokybės tobulinimo plano ataskaita (direktoriatas 2023-12-29 įsak. Nr. V1-183). |
| 8.2. Pagerinti ugdymo kokybę, įgyvendinant pokyčius ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse. | 8.2.1. Pedagogai sudaro sąlygas vaikų žaidybinei veiklai, įtraukdami naratyvinio žaidimo metodus. 8.2.2. Patobulintos pedagogų kompetencijos taikyti ugdymo strategijas, plėtojančias vaikų kūrybišką mokymosi procesą. 8.2.3. Įgyvendinamos projektinės veiklos, praplečiančios ugdytinių patirtį ir bendradarbiavimo ribas. 8.2.4. Sudarytos sąlygos vaiko patirtinei veiklai. | 8.2.1.1. Pritaikius ugdymo veikloje vaizduote paremtą kolektyvinį vaidmenų žaidimą pagerės 40 % vaikų pasiekimai problemų sprendimo srityje (antrasis vaikų vertinimas 2023 m. gegužės ir spalio mėn.). 8.2.1.2. 80 % mokytojų iki metų pab. pasidalins gerą patirtimi kuriant naratyvinį žaidimą su ugdytiniais. 8.2.1.3. Parengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pavyzdiniai veiklos planai taikant „Naratyvinio žaidimo“ metodą. 8.2.2.1. Kolegialaus mokymosi suorganizavimas: įvykę ne mažiau kaip trys atviros veiklos „Kolegė kolegėms“ kaip mokymosi būdas pritaikyti naują ugdymo metodą, panaudoti vaikus į veiklą įtraukiančias priemones, profesinę ūgtis. 8.2.3.1. Įstaigos ugdytiniai dalyvauja bendrose veiklose su Prienų miesto darželių ir kitų miestų įstaigų partnerių ugdytiniais: nuotolinėje interaktyvioje viktorinoje „Didžiausia bendradarbiavimo pamoka, skirta Vasario | 8.2.1.1. Pedagogai ugdymo veikloje taikė vaizduote paremtą kolektyvinį vaidmenų žaidimą. Problemų sprendimo srityje vaikų pasiekimai pagerėjo 40 % (rodikliai el. dienynė „Mūsų darželis“: pirmasis ir antrasis vaikų gebėjimų ir pasiekimų vertinimas, 2023 m. gegužės ir spalio mėn., Mokytojų tarybos posėdžiai). 8.2.1.2. Ne mažiau kaip 80 % mokytojų 2023 metais dalijosi gerą patirtimi kuriant naratyvinį žaidimą su ugdytiniais (Mokytojų tarybos posėdžiai, metodinės grupės pasitarimai, ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinis pasitarimas, Atviros mokytojų veiklos). Dalyvavau nacionaliniame mokslo seminare „Dalijimosi patirtimis tarptautinis dialogas: pažangaus ankstyvo vaikų ugdymo tinklaveikos kūrimas“ (2023-10-20) 8.2.1.3. Mokytojai, planuodami ugdymo veiklą, į savaitės planus įtraukia naratyvinio žaidimo metodą (el. dienynė „Mūsų darželis“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių trumpalaikiai planai). 8.2.2.1. Iniciavau mokytojų kolegialų mokymąsi pritaikyti naują ugdymo metodą, panaudojant į veiklą vaikus įtraukiančias priemones, profesinę ūgtis: įvyko trys atviros veiklos „Kolegė kolegėms“ kaip mokymosi būdas (metodinės grupės aptarimai). 8.2.3.1. Iniciavau virtualų susitikimą su Alytaus lopšelio- |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>16-ajai dienai paminėti“, rugsėjo mėn. renginyje „Saugus eismas“ ir kovo mėn. žemės dienai paminėti skirtoje kūrybinių darbų parodoje „Mes vaikai – žemės draugai“, kt.</p> <p>8.2.4.1. 10 % ugdomųjų veiklų organizuojamos lauko erdvėse. Vaikai mokosi vieni iš kitų, geba susitarti ir bendradarbiauti, inicijuojama jų kūrybinė laisvė, spontaniškumas, meninė bei žodinė raiška, loginis mąstymas, pastabumas, fizinis aktyvumas. Mokytojas tampa dalyviu veiklose. stebėjimas, savarankiška veikla, judrūs žaidimai, pažinimo ir sveikatos kompetencijų.</p> | <p>darželio „Pušynėlis“ ir Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio vadovais dėl švietimo įstaigų bendradarbiavimo galimybių dėl bendrų ugdytinių ir pedagogų veiklų. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo bendrose veiklose su mūsų partneriais Prienų miesto darželių, Varėnos „Pasakos“ vaikų lopšelio-darželio ir Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ ugdytiniais: nuotolinėje interaktyvioje viktorinoje „Didžiausia bendradarbiavimo pamoka, skirta Vasario 16-ajai dienai paminėti“ (2023-02-15), saugaus eismo virtualioje viktorinoje „Eismo abėcėlė 2023“ su Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ komanda (2023-04-07) ir kovo mėn. lopšelio-darželio „Gintarėlis“ organizuotoje žemės dienai paminėti skirtoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių parodoje „Žemė – mūsų namai“ (direktoriaus 2023-03-06 įsak. Nr. V1-36).</p> <p>8.2.4.1. 10 % ugdomųjų veiklų organizuojamos lauko erdvėse. Vaikai mokosi vieni iš kitų, geba susitarti ir bendradarbiauti, inicijuojama jų kūrybinė laisvė, spontaniškumas, meninė bei žodinė raiška, loginis mąstymas, pastabumas, fizinis aktyvumas. Mokytojas tampa dalyviu veiklose: stebėjimas, savarankiška veikla, judrūs žaidimai, pažinimo ir sveikatos kompetencijų. (2023–2024 m. m. veiklos planas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos planai, direktoriaus 2023-09-21 įsak. Nr. V1-150 ir 2023-09-21 įsak. Nr. V1-151, el. dienynas „Mūsų darželis“).</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>8.3. Užtikrinti ugdymo(si) įvairovę, atitinkančią skirtingus vaikų poreikius.</p> | <p>8.3.1. Sudarytos sąlygos kokybiškai švietimo pagalbai įstaigoje teikti. 8.3.2. Mokytojai patobulins kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. 8.3.3. Bendradarbiaujant su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis atrandamos ir įgyvendinamos pavyzdinės praktikos.</p> | <p>8.3.1.1. Kiekvienam vaikui iki metų pb. bus suteikta savalaikė švietimo pagalba (ŠP). 8.3.1.2. Atliktas ŠP efektyvumo tyrimo klausimynas ir apklausti SUP turinčių vaikų tėvai, ŠP efektyvumas įvertintas ne žemiau nei 65 proc. 8.3.2.1. Visi įstaigos pedagogai prisijungs prie Besimokančių darželio tinklo ilgalaikės mokymų programos apie įtraukijį ugdymą bei su savo sričių specialistais ieškos būdų, kaip sėkmingai dirbti, išgaliojus įtraukiojo ugdymo pokyčiui. Numatomos temos: „Įtraukusis ugdymas – kas tai yra?“, „Intelektų sutrikimas“, „Autizmas, mišrus raidos sutrikimas“, „Aktyvumo ir dėmesio sutrikimas“, „Emocijų ir elgesio sutrikimas“, „Sensorinė integracija (įtraukiant jautrumą ir nejautrumą)“ (iki gruodžio mėn.) 8.3.3.1. Iki birželio mėn. įvyks darželio pedagogų susitikimas su Alytaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ pedagogais. Suplanuotas ne mažiau kaip 2 edukacinių aplinkų kūrimo įgyvendinimas.</p> | <p>8.3.1.1. Kiekvienam vaikui, reikalingam pagalbos, ypatingai turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, suteikta savalaikė švietimo pagalba (ŠP) (direktoriaus 2023-02-07 įsak. Nr. V1-21, 2023-02-07 įsak. Nr. V1-22, 2023-02-10 įsak. Nr. 27, 2023-09-01 įsak. Nr. V1-136, 2023-09-21 įsak. Nr. V1-148, 2023-09-21 įsak. Nr. V1-149, 2023-10-03 įsak. Nr. 158). 8.3.1.2. Atliktas ŠP efektyvumo tyrimo klausimynas ir apklausti SUP turinčių vaikų tėvai, ŠP efektyvumas įvertintas ne žemiau nei 65 proc. 8.3.2.1. Su visais įstaigos pedagogais prisijungiau prie „Besimokančių darželio tinklo 2023“ ilgalaikės mokymų programos apie įtraukijį ugdymą bei su savo sričių specialistais ieškojome būdų, kaip sėkmingai dirbti, išgaliojus įtraukiojo ugdymo pokyčiui. 2023 metais visi įstaigos pedagogai išklaušė ilgalaikės mokymo programos temas: „Įtraukusis ugdymas – kas tai yra?“, „Intelektų sutrikimas“, „Autizmas, mišrus raidos sutrikimas“, „Aktyvumo ir dėmesio sutrikimas“, „Emocijų ir elgesio sutrikimas“, „Sensorinė integracija (įtraukiant jautrumą ir nejautrumą)“, ir kt.. Mokytojai išklaušė mokymus ir po kiekvieno seminaro įgijo praktinių patarimų, kaip dirbti su autizmo, mišriu raidos, aktyvumo ir dėmesio, emocijų ir elgesio sutrikimų turinčiais vaikais, dalinosi gerąja patirtimi, kolegialiai tarėsi kokias įgytas žinias ir pavyzdines praktikas taikys ugdymo procese, dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais (metodinės grupės pasitarimai, Mokytojų</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | <p>tarybos posėdžiai, pedagogų penkminutės, el. dienynas „Mūsų darželis“).</p> <p>8.3.3.1. Inicijavau pedagogų metodinę išvyką į Alytų ir susitikimą su mūsų darželio partneriu – Alytaus lopšelių-darželiu „Pušynėlis“ (direktoriaus 2023-12-13 įsak. Nr. V1-178).</p> <p>Strielčių ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenė kartu su ugdytinių tėvais įkūrė edukacinę aplinką</p> |
| 8.4. Stiprinti vidinę komunikaciją ir emocinį įstaigos mikroklimatą pasitelkiant darželio bendruomenės narius. | 8.4.1. Pagerintas įstaigos mikroklimatas. | <p>8.4.1.1. Atlikta darbuotojų apklausa dėl emocinio klimato įstaigoje vertinimo, įsivertintos jo gerinimo galimybės.</p> <p>8.4.1.2. Įgyvendintos iniciatyvos, skatinančios darbuotojų pasitenkinimą darbu. Fiksuojami teigiami pokyčiai (metų pb. atliktos apklausos rezultatai lyginami su metų pr.).</p> <p>8.4.1.2. Pasinaudojant psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimo paslaugų galimybėmis, pirmąjį 2023 m. pusmetį organizuoti darželio bendruomenei užsiėmimai savęs pažinimo, komandinio darbo, streso valdymo, profesinio perdegimo prevencijos ir sunkių jausmų atpažinimo temomis.</p> <p>8.4.1.3. Visus mokslo metus kiekvieno mėnesio pirmą antradienį bendrai diskusijai organizuojami „Arbatryčiai“ su ugdytinių tėvais</p> | <p>8.4.1.1. Atlikta darbuotojų apklausa dėl emocinio klimato įstaigoje vertinimo, įsivertintos jo gerinimo galimybės.</p> <p>8.4.1.2. Įgyvendintos iniciatyvos, skatinančios darbuotojų pasitenkinimą darbu: gerinamos darbo sąlygos, peržiūrėta ir papildyta darbo apmokėjimo sistema, skatinti darbuotojų draugiški, palaikantys ir kolegiški santykiai.</p> <p>Fiksuojami teigiami pokyčiai (metų pb. atliktos apklausos rezultatai lyginami su metų pr.).</p> <p>8.4.1.2. Pasinaudodama psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimo paslaugų galimybėmis, pirmąjį 2023 m. pusmetį kartu su Prienų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru organizavau darželio darbuotojams užsiėmimus savęs pažinimo, komandinio darbo, streso valdymo, profesinio perdegimo prevencijos ir sunkių jausmų atpažinimo temomis (direktoriaus 2023-02-14 įsak. V1-28). Dalį išmokytų praktikų ir įgytų žinių darbuotojai taiko praktiškai.</p> <p>8.4.1.3. Visus mokslo metus teikiau konsultacijas esamų ir būsimų ugdytinių tėvams siekdama sustiprinti teigiamą požiūrį į įtrauktį švietime, tėvų</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | siekiant sustiprinti teigiamą požiūrį į įtrauktį švietime, tėvų įsitraukimo ir bendradarbiavimo svarbą vaikų aukštesniems pasiekimams. | įsitraukimo ir bendradarbiavimo svarbą vaikų aukštesniems pasiekimams. |
| 8.5. Atstovauti ir koordinuoti įstaigos veiklą renovacijos metu | 8.5.1. Bendradarbiaujant su Prienų r. savivaldybės administracijos Investicijų bei Statybos ir ekonominės plėtros skyrių specialistais bus sėkmingai įgyvendinamos pavestos užduotys. | 8.5.1.1. Pateikti Investicijų bei Statybos ir ekonominės plėtros skyrių specialistams visą reikalingą informaciją. 8.5.1.2. Pagal poreikį dalyvauti darbo grupių susitikimuose, susijusiuose su įstaigos pastato, esančio Statybininkų g. 17, renovacija. 8.5.1.3. Pagal galimybes ir kompetenciją prisidėti prie renovacijos dokumentų rengimo. | 8.5.1.1. Pagal poreikį žodžiu ir raštu teikiau reikalingą tikslią informaciją Investicijų bei Statybos ir ekonominės plėtros skyrių specialistams, ruošiantis pastato, esančio Statybininkų g. 17, renovacijai. 8.5.1.2. Pagal poreikį dalyvavau darbo grupių susitikimuose, susijusiuose su planuojama įstaigos pastato, esančio Statybininkų g. 17, renovacija. 8.5.1.3. Pagal galimybes ir kompetenciją prisidėjau prie renovacijos dokumentų rengimo, įgyvendinau pavestas užduotis. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| 3.1. Sustiprinti vaikų sveikatai palankios mitybos maitinimo organizavimą įtraukiant į procesus darželio bendruomenę: mokytojus, jų padėjėjus, tėvus, sveikatos priežiūrą mokykloje atliekančius specialistus, maitinimo paslaugų teikėjo atstovus. | 3.2.1. Atlikta vaikų maitinimo stebėseną, duomenys fiksuoti valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties stebėsenos žurnale. 3.2.2. Atlikta esamų valgiaraščių ir maitinimo stebėsenos duomenų analizė, dėl jų tobulinimo pateiktas pasiūlymas maitinimo paslaugos teikėjui. 3.2.3. Vadovaujantis viešųjų pirkimų įstatymu atliktas maitinimo paslaugų pirkimas. (Maitinimo paslaugų viešojo pirkimo pardavimo sutartys su UAB „Sotega“ (2023 m. liepos mėn. ir 2023 m. lapkričio mėn.). 3.2.4. Nuo 2023-09-01 organizuojamas nemokamas maitinimas vaikams, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą. 3.2.5. Tėvai supažindinti su perspektyviais 15 dienų valgiaraščiais (direktoriaus 2023-04-19 įsak. V1-54): informacija paskelbta Darželio interneto svetainėje https://gintarelis.prienai.lm.lt/mityba/ |
| 3.2. Viešųjų pirkimų organizavimo | 3.2.1. Vadovaujantis Prienų rajono savivaldybės administracijos centralizuotų ir decentralizuotų viešųjų pirkimų vykdymo tvarkos aprašo |

| | |
|-------------------------------|---|
| tvarkos pokyčių įgyvendinimas | nuostatomis atnaujintas darželio viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, kuris reglamentuoja viešųjų pirkimų organizavimą elektroninėje Pirkimų valdymo sistemoje EcoCost. Sistemoje rengiamas viešųjų pirkimų planas, pildomos visos pirkimų paraiškos, tiekėjų pažymos ir kiti dokumentai, susiję su viešųjų pirkimų vykdymu. Sistema užtikrina vykdomų viešųjų pirkimų teisėtumą, lygiateisiškumą, nediskriminavimo, abipusio pripažinimo, proporcingumo, konkurencijos ir skaidrumo principų laikymąsi, strateginių ir kitų mokyklos veiklos planų įgyvendinimą, padeda kontroliuoti sutartinių įsipareigojimų tretiesiems asmenims laikymąsi. |
|-------------------------------|---|

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencija (palankios mokymuisi kultūros, susietos su strateginiais tikslais ir grindžiamos etikos principais ir vertybėmis, kūrimas) |
| 7.2. Įgyti žinių efektyvios vidaus kontrolės sistemos klausimais |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|----------|---------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|--|
| |
| |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Prienų lopšelio-darželio „Gintarėlis“
Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

Jūratė Liutkuvienė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)