PATVIRTINTA
Prienų lopšelio–darželio „Gintarėlis“
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. (1.3)-V1-80

PRIENŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“ 2019-2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. SKYRIUS
2018–2019 M. M. SITUACIJOS ANALIZĖ

Prienų lopšelis-darželis „Gintarėlis“ (toliau – Lopšelis-darželis) teikia ankstyvąjį, ikimokyklinį bei priešmokyklinį ugdymą. 2018–2019 m. m. Lopšelį-darželį lankė 144 ugdytiniai: buvo sukomplektuotos 2 ankstyvojo amžiaus grupės, kurias lankė 30 ugdytinių, 4 ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lankė 95 ugdytiniai, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, kurią lankė 19 ugdytinių. Strielčių ikimokyklinio ugdymo skyriaus mišrioje grupėje ugdėsi 16 ugdytinių.

Šiais mokslo metais tobulinome ugdymo turinio vadybą, mokytojai kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, patobulino profesines specialybės bei bendrąsias kompetencijas. Visi pedagogai gilino profesines žinias pagal asmeninius tobulėjimo poreikius, atsižvelgdami į įstaigos veiklos prioritetus. Buvo sudarytos sąlygos dalyvauti projektuose, seminaruose, mokymuose, įstaigos veiklos planavime, pedagogės įsivertino savo metodinę veiklą, kurią pristatė Mokytojų tarybos posėdyje, vykdė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimus.

Šiais mokslo metais dalyvavome Darželių bendrystės erdvė: įgalinančios partnerystės link veikloje. Darželių bendrystės erdvės formatas – išskirtinis. Turėjome galimybę pasirinkti labiausiai mūsų bendruomenę dominančias temas, renginius.

Atliktas Lopšelio-darželio „Gintarėlis“ veiklos kokybės įsivertinimas (platusis auditas), vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika, patvirtinta LR ŠMM 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr ISAK-1557 „Dėl ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodikos tvirtinimo“. Parengta 2019 m. darželio veiklos kokybės įsivertinimo (vidaus audito) ataskaita, parengta veiklos rodiklių lentelės analizė balais, išsiaiškinome stipriausias ir silpniausias veiklos sritis.

Planuodami įstaigos veiklą, rengdami grupių metų veiklos planus atkreipėme dėmesį į užduotis skirtingų gebėjimų vaikams. Planavimas organizuotas orientuojantis į vaiką ir jo poreikius. Pagal parengtą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“, mokytojai tikslingai parengė veiklos planus grupėse, vertino vaiko pažangą, ją aptarė su tėvais (globėjais).

Siekdamos nuolatinio tobulėjimo pedagogės aktyviai dalyvavo Prienų švietimo pagalbos tarnyboje, Kauno pedagogų kvalifikacijos centro organizuojamuose seminaruose. Pedagogės, grįžusios

iš seminarų, mokymų, dalinasi gerąja darbo patirtimi su kolegėmis, įgytas žinias naudoja praktiniame darbe. Seminarų, mokymų medžiaga yra analizuojama metodinės grupės pasitarimuose.

Pedagogės dalinosi gerąja darbo patirtimi rajone. Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Loreta Radzevičienė ir lopšelio-darželio auklėtoja Sandra Janauskienė parengė pranešimą Prienų rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio pasitarime „Vaidybinė veikla viena iš vaiko kūrybiškumo ugdymo formų“. Parengė praktinę veiklą „Cirkas atvažiavo“.

2018–2019 m. m. buvo įgyvendinami šie veiklos tikslai:

1. Stiprinti šeimos ir ugdymo įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą, puoselėjant tradicines vertybes – tautiškumą ir sveiką gyvenseną.

2. Tobulinti ugdymo ir paslaugų kokybę, naudojant mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis.

Įgyvendinant vaikų fizinius, emocinius, judėjimo saugumo ugdymo poreikius lopšelio-darželio auklėtojos grupėse parengė vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo planą. Kasdieninės veiklos metu grupėse vykdė visas fizinės veiklos formas, grupėse tėvams skirtuose stenduose buvo skelbiama informacija apie sveiką gyvenseną, sveikatos stiprinimą, parengti informatyvūs lankstinukai sveikos gyvensenos klausimais, buvo skelbiama informacija įstaigos internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“ esančiam darželio puslapyje.

Lopšelio-darželio auklėtojos metų veiklos planuose numatė prevencines temas bei projektus.

Vykdytas projektas „Pakvipo sodai obuoliais, moliūgais geltonaisiais“, konkursas „Sveiko maisto stalas“, projektas „Girinio žiemos linksmybės“. Vykdytas projektas „Aš saugus gatvėje, gatvės pavojai“. Veiklose, projektuose dalyvavo ugdytinių tėvai (globėjai).

Didžiausią dėmesį skyrėme sveikai gyventi, saugiai judėti ir veikti. Gebėjome būti aktyvūs, judrūs, fiziškai išsikraunant išlieti emocinę ir nejudrumo sukeltą įtampą, savarankiškai laikytis asmens higienos, aktyvios veiklos, poilsio ir maitinimosi ritmo. Gebėjome nuotaiką, sumanymus, žodį išreikšti kūnu, mimika, raiškiu gestu, atskiru judesiu, muzika ir laisvu judėjimu. Visa tai įgyvendinti mums padėjo kūno kultūros užsiėmimai, sporto šventės, muzikinė veikla, estetiška, švari, grupių aplinka, edukacinės aplinkos. Organizuota sporto šventė „Spalvota vaikystė“. Netradiciškai paminėjome Pasaulinę Judėjimo sveikatos labui skirtą dieną „Laikas keltis“. Dalyvavome akcijoje tarptautinei sniego dienai paminėti „Kviečiame judėti, šaltis sportui nebaisus“, kurią organizavo Prienų sporto arena.

Dalyvavome projekte „Žalioji palangė“, kurią organizavo Nemuno kilpų regioninis parkas. „Pelėdžiukų“ grupės ugdytiniai tapo prizininkais. Nemuno kilpų regioninio parko administracija padovanojo mini šiltnamį.

Tradiciškai dalyvavome motinos dienai paminėti skirtame vaikų konkurse „Žibuoklės

pražydę“. „Pelėdžiukų grupės bendruomenė dalyvavo Prienų krašto muziejaus rengiamame konkurse „Originaliausia užgavėnių Morė“.

Organizuoti teoriniai praktiniai užsiėmimai ugdytiniams „Spindi gražūs ir sveiki dantukai“ su Prienų visuomenės sveikatos vaikų ir jaunimo specialiste.

Dalyvavome respublikinėje akcijoje „Vaikų linijos“ pradėtos iniciatyvos „Veiksmo savaitė be patyčių“.

Siekiant užtikrinti vaikų psichikos sveikatos ir emocinės gerovės, priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Zipio draugai“, ugdėme socialinius ir emocinius sunkumų įveikimo gebėjimus.

Meninio ugdymo pedagogė dalyvavo respublikiniame konkurse „Tramtatulis“. Jos paruošta ugdytinė tapo konkurso „Dainų dainelė“ rajoninio etapo laureate.

Ugdytiniai dalyvavo respublikiniame žurnalo „Nykštukas“ piešinių konkurse „Nupiešk savo draugą“. Dalyvavome respublikiniame konkurse „Senių besmegenių sąskrydis“, paminėjome respublikoje organizuotą akciją „Skirtingų kojinių diena“. Dalyvavome pažintiniame meniniame projekte „Vėjo darbai“, socialiniame kūrybiniame projekte „Apkabinu ir dėkoju“. Dalyvavome respublikiniame projekte „Kuriame Gedimino pilį“, respublikinis projektas „Rudens voratinklis“, „Eglutė ne tik skarota, ne tik žalia“. Dalyvavome ikimokyklinių ugdymo įstaigų piešinių konkurse-parodoje „Tabalai, tabalai, atropoja vabalai“.

Užtikrinant sveikatos saugojimo kompetenciją ugdytiniai apsilankė Kauno apskrities PGV Prienų priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, vaistinėje. Dalyvavome pilietinėse iniciatyvose, akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“ Sausio 13-jai, Laisvės gynėjų dienai, atminti, paminėjome Tolerancijos dieną „Mandagumo ir tolerancijos savaitė“. Aktyvūs akcijų dalyviai buvo ugdytinių tėvai (globėjai).

Aktyviai dalyvavome respublikiniame mokyklų sveikatinimo projekte „Sveikatos želmenėliai“, aktyviai dalyvavome rengiant asociacijos metų veiklos planą, siūlėme temas, renginius.

Parengėme lankstinukus, atmintines tėvams (globėjams) apie sveikatos ugdymą, sveiką gyvenimo būdą, apie adaptacijos ypatumus ikimokykliniame amžiuje.

Lopšelio ir darželio ugdytiniai dalyvavo rajoniniuose renginiuose: kūrybinių darbų konkurse, kuri buvo skirta motinos dienai paminėti „Saldus tortas mamai“. Priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo Prienų J. Marcinkevičiaus viešosios bibliotekos organizuojamoje knygelių parodoje „Mano pirmoji knygelė“, „Žiogelių“ grupės ugdytiniai dalyvavo Balbieriškio pagrindinės mokyklos organizuotame kūrybinių darbų konkurse „Žemei reikia draugų. Daikto prikėlimas iš naujo“ ir tapo prizininkais.

„Pelėdžiukų“ grupės auklėtoja Danutė Mozūrienė organizavo kūrybinių darbų parodą

„Šimtmečio Lietuva vaiko delne“.

Organizuotos ugdytiniams edukacinės išvykos. Edukacinė išvyka į Prienų krašto muziejų „Duonos kelias iki stalo“, edukacinė programa „Margučių raštų paslaptys“, edukacinė išvyka į Prienų kultūros ir laisvalaikio centrą, edukacinė išvyka „Vaikų velykėlių šventė“. Išvykos į Prienų miesto Justino Marcinkevičiaus viešąją bilioteką, į Prienų policijos komisariatą.

Priešmokyklinio ugdymo grupė dalyvavo respublikiniuose projektuose: Jonavos mokyklos-darželio kūrybiniame projekte „Mano mylimas gyvūnėlis“, Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ erdvinių darbų parodoje „Velykės skrybėlaitė“.

Didelį dėmesį skyrėme gerindami ugdymo aplinkas. Panaudoję mokymo lėšas įsigijome grupėms baldų. Užtikrindami lauko aplinkos estetinį vaizdą nudažėme lauko priemones, įrengėme gėlynus, pasodinome gyvatvorę, pasodinome sodo augalų. Įrengtos naujos žaidimų aikštelės ankstyvojo amžiaus vaikams iki 3 metų ir vyresniems ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams nuo 3 iki 6 metų.

Įvertindami ugdymo paslaugų kokybę vykdėme tėvų (globėjų) apkausą dėl teikiamų paslaugų kokybės, išsiaiškinome tėvų požiūrį, lūkesčius sveikos gyvensenos srityje, tėvai (globėjai) įvertino adaptacijos laikotarpį lopšelio grupėse, teikė pasiūlymus grupei, įstaigai. Šios apklausos dėka išsiaiškinome įstaigos privalumus ir trūkumus, gautus duomenis panaudosime tobulindami įstaigos informavimo sistemą, kurdami edukacines aplinkas.

Bendraujant ir bendradarbiaujant su šeima organizuotos edukacinės pamokėlės tėvams (globėjams) „Žvakių gamyba“, „Dovanėlės artimiesiems“, „Aš – jaunasis mokslininkas“.

Vaiko gerovės komisijos (VGK) darbas organizuotas vadovaujantis VGK parengta tvarka bei VGK veiklos planu. Įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklos planas. VGK savo veiklos plane numatė prevencinės veiklos prioritetus bei kryptis, skatino kurti saugią ir palankią vaiko ugdymosi aplinką, organizavo ugdymą vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Organizuotas prevencinis darbas, integruota į ugdomąjį procesą prevencinė programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos vykdymas“, sukurtos saugios, palankios vaiko ugdymosi aplinkos, organizuotas ugdymas vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Logopedines pratybas lankė 24 ugdytiniai. Mokslo metų pabaigoje parengta VGK veiklos atskaita, kuri pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje. VGK įvertino logopedines pratybas lankančių ugdytinių pasiekimus. VGK iniciatyva atliktas adaptacijos tyrimas lopšelio grupėse, išsiaiškinome, kaip ugdytiniai ir tėvai (globėjai) jaučiasi šiuo laikotarpiu. Išsiaiškinome kokioms ugdymo kompetencijoms tėvai teikia pirmumą, kokių švenčių, parodų ir kitokios veiklos norėtų darželyje. Tėvai (globėjai) turėjo galimybę vertinti visą įstaigos veiklą, teikti siūlymus. Šiuos rezultatus panaudojome rengdami metų

veiklos planą.

Grupėse buvo atliktas ugdytinių pirminis vertinimas pagal 1 priedą, teikiamos tėvams rekomendacijos, individualūs pokalbiai su logopedėmis, bei VGK pirmininke. VGK bendravo ir konsultavosi su PŠPT. VGK inicijavo lopšelio-darželio auklėtojas pokalbiams grupėse su ugdytiniais įvairiomis temomis. Buvo vykdomi projektai grupėse „Savaitė be patyčių".

Įgyvendindami 2018-2019 m. m. veiklos planą įstaigoje organizavome parodas, tradicines šventes, šventinį rytmetį, skirtą Vasario 16-ai dienai paminėti, ugdytiniai patyrė gerų emocijų.

Jau tapo tradicija dalyvauti miesto organizuojamame kalėdiniame renginyje. Dalyvavome Prienų Justino Marcinkevičiaus tarptautinei vaikų gynimo dienai skirtame renginyje „Vaikystės sala".

Priešmokyklinio ugdymo vaikams organizuota edukacinė išvyka į Trakus. Ugdytiniai apsilankė „Avių ūkyje", dalyvavo edukacinėje programoje „Meduolių kepimas ir puošimas".

Šiais mokslo metais įstaigos bendruomenė Prienų kultūros ir laisvalaikio salėje atšventė savo veiklos 30-metį, kurioje dalyvavo Prienų rajono savivaldybės atstovai, mokyklų, darželių vadovai ir kiti kviestiniai svečiai. Meninio ugdymo pedagogės iniciatyva buvo ugdytiniams pasiūti šventiniai rūbeliai.

2018-2019 mokslo metais įstaigoje vyko krepšinio, šokių, anglų kalbos užsiėmimai.

Kiekvienais metais dalyvaujame Europos lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams", „Vaisių vartojimas mokyklose".

Didelį dėmesį skyrėme darbui su tėvais (globėjais). Tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas vyko planingai, parengėme tėvų švietimo ir informavimo planą. Vyko grupių tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais) rytinio atvedimo į darželį ir vakarinio pasiėmimo iš jo metu, dalyvauta projektinėse veiklose, atvirų durų dienose, vaikų šventėse, parodose. Aktuali informacija ugdymo klausimais pateikiama tėvams (globėjams) įstaigos interneto svetainėje, grupių ir įstaigos informaciniuose stenduose, elektroninėmis priemonėmis ir bendraujant.

Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Prienų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru dėl visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje. Pasirašytas susitarimas su Nacionaline švietimo agentūra dėl darbo vietos psichologui suteikimo. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Prienų Justino Marcinkevičiaus viešąja biblioteka.

Vaikai nuo 2018-09-01 pradėti maitinti pagal naująjį 15-os dienų perspektyvinį valgiaraštį.

Pagal produktyviojo mokymo trišalę sutartį lopšelyje-daželyje praktiką atliko dvi Prienų „Revuonos" pagrindinės mokyklos mokinės. Joms buvo paskirti mentoriai.

II. SKYRIUS
SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
Įstaigos veiklos planavime dalyvauja bendruomenė. Dalies pedagogų aukšta motyvacija profesiniam tobulėjimui. Pedagogės aktyviai dalyvauja projektuose, mokymuose, seminaruose. Įstaigoje veikia pailgintos dienos grupė. Suformuotos savitos įstaigos tradicijos. Efektyviai naudojamos 2% paramos lėšos. Kuriama ugdymo(si) aplinka skatinanti vaikus judėti, aktyviai veikti, pažinti ir atrasti.	Statiniai neatitinka gaisrinės saugos reikalavimų (nėra priešgaisrinės signalizacijos, nėra gesinimo sistemos vandeniu ir panašiai) Prastas grupių sanitarinių mazgų stovis, susidėvėjęs vamzdynas. Reikalinga keisti elektros instaliaciją. Reikalingas remontas grupėse, laiptinėse. Reikia remontuoti lauko stogelius, lauko laiptus. Įstaigos veikla vykdoma neturint higienos paso.
Galimybės	**Grėsmės**
Bendruomenės profesionalumas, kompetencija ir ilgametė darbo patirtis gali pasiekti aukštų rezultatų. 2 proc. GPM ugdymo aplinkai gerinti. Glaudus bendradarbiavimas su šeima, bendros talkos, bendri projektai. Teikti raštus Prienų savivaldybei dėl darželio remonto. Pažangių ugdymo metodų naudojimas, taikant informacines technologijas. Dalyvavimas šalies, tarptautiniuose projektuose. ES struktūrinių fondų parama. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas.	Daugėja vaikų su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais. Daugėja socialinio apleistumo šeimų. Nenumatyta darželio apsauga: laužomas lauko inventorius, augmenija. Lėšų trūkumas higieninei įstaigos aplinkai gerinti. Dalies tėvų užimtumas, išvykimas į užsienį, nesidomėjimas įstaigos veikla, vaikų rengimu mokyklai. Daugėja neigiamų reiškinių visuomenėje (rūkymas, alkoholis, narkotikai, smurtas šeimoje, socialinėje aplinkoje), moralinių vertybių nuosmukio transliavimas viešoje erdvėje.

III SKYRIUS
PLANUOJAMA VEIKLA

Lopšelio-darželio veiklos planas 2019-2020 mokslo metams (toliau – Veiklos planas), atsižvelgus į 2019-2021 metų strateginį įstaigos veiklos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Veiklos planu siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo politiką teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Prienų miesto ir rajono ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai naudoti švietimui skirtas lėšas.

Veiklos planas parengtas atsižvelgus į Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2019 metų veiklos prioritetus, Lopšelio-darželio 2019–2021 metų strateginį veiklos planą,

patvirtintą Prienų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. (1.3)-V1-79, Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Vaivorykštė“, patvirtinta 2010 metais, pritarus Prienų rajono savivaldybės tarybai 2010 m. rugsėjo 16 d. sprendimu Nr. T3-195 „Dėl pritarimo Prienų rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo programoms“.

1. Tikslas. Siekti partneriško bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima.					
Uždaviniai: 1.1. Įtraukti tėvus (globėjus) į vykdomus grupėse, įstaigoje ir už jos ribų projektus, konkursus, akcijas, kitas veiklas. 1.2. Viešinti veiklas, vykdomas įstaigoje ir už jos ribų, skatinti šeimas, globėjus būti aktyviais renginių dalyviais.					
Eil Nr.	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Refleksija
1.1.1	Projektas „Sukas lapų kamuoliai – soduos krenta obuoliai“. Sveiko maisto stalas. Mandalų gamyba.	Ugdytiniai patirs džiugių akimirkų, tėvų ir darželio bendrystė, kuriant rudens mandalas.	Vadovai, lopšelio-darželio auklėtojai, tėvai (globėjai)	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Metodinės grupės pasitarime.
1.1.2.	Dalyvavimas įstaigoje organizuojamose parodose.	Tėvų, vaikų bendri kūrybiniai darbai, kurie papuoš įstaigos erdves.	Vadovai, lopšelio-darželio auklėtojai, tėvai (globėjai)	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Metodinės grupės pasitarime.
1.1.3.	Projektas „Pasipuoškime Kalėdų šventei“. Langų ir grupės aplinkos puošimas.	Tėvų (globėjų) pagalba grupei puošiant edukacines aplinkas.	Vadovai, lopšelio-darželio auklėtojai, tėvai (globėjai)	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Individualiai su mokytojomis.
1.1.4.	Projektas, skirtas Žemės dienai paminėti „Mano pareiga, kad šypsotųsi gamta“. Tėvų talkos puoselėjant lopšelio-darželio aplinką. Akcija „Padėkime žemei ir sau“, aplinkos švarinimo talka „Darom 2020“	Savitarpio pagalba, geros vaikų emocijos, žinios apie rūšiavimo naudą, pagerės tėvų (globėjų) bendravimas ir bendradarbiavimas su grupės ugdytojais	Vadovai, lopšelio-darželio auklėtojai, tėvai (globėjai)	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Metodinės grupės pasitarime.

1.1.5.	Pramogos grupėse su šeima (globėjais)	Pagerės tėvų požiūris į įstaigoje organizuojamas veiklas, taps šių pramogų dalyviais.	Vadovai, lopšelio-darželio auklėtojai, tėvai (globėjai)	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Metodinės grupės pasitarime.
1.1.6.	Edukacinės veiklos su ugdytiniais ir šeimomis (globėjais): (kiaušinių marginimo tradicijos ir papročiai, užgavėnių kaukių gamyba).	Susipažins su liaudies tradicijomis ir papročiais, bus aktyvūs šių edukacinių veiklų dalyviai.	Vadovai, lopšelio-darželio auklėtojai, tėvai (globėjai)	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Metodinės grupės pasitarime.
1.2.1.	Viešinti savo grupės veiklas internetinėje svetainėje, spaudoje su renginio foto ir aprašymu, soc.tinkluose.	Prienų mieste, rajone ir netgi plačiau bus žinoma apie įstaigos veiklas.	Vadovai, lopšelio-darželio auklėtojai.	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Mokytojų tarybos posėdyje.

2. Tikslas: Stiprinti vaiko sveikatą, diegiant sveiką mitybą, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.					
Uždaviniai: 2.1. Įdiegti sveikos mitybos pradmenis, siekiant pokyčių vaikų mitybos kultūroje. 2.2. Supažindinti tėvus (globėjus) su sveikos mitybos svarba ikimokykliniame amžiuje.					
Eil Nr.	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Refleksija
2.1.1.	Rengti ir vykdyti projektus, susijusius su sveikata, sveika gyvensena, judėjimu, sveika mityba.	Susiformuos pozityvus požiūris į sveiką gyvenseną, pagerės šeimos (globėjų) bendravimas ir bendradarbiavimas su įstaiga.	Vadovai, lopšelio-darželio auklėtojai, tėvai (globėjai)	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Metodinės grupės pasitarime.
2.2.1.	Tėvų susirinkimo metu supažindinti tėvus (globėjus) su pokyčiais mityboje.	Susipažins su perspektyviniais valgiaraščiais, teiks siūlymus jų tobulinimui.	Vadovai, lopšelio-darželio auklėtojai, tėvai (globėjai)	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Metodinės grupės pasitarime.

3. Tikslas: Tobulinti ugdymo ir paslaugų kokybę, naudojant mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis.					
Uždaviniai: 3.1. Tėvų (globėjų) apklausų vykdymas, siekiant glaudesnio bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis. 3.2. Organizuoti įstaigos veiklos įsivertinimą, panaudoti duomenis veiklai tobulinti.					
Eil Nr.	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Refleksija
3.1.1.	Ištirti tėvų (globėjų) lūkesčius sveikos gyvensenos srityje.	Bus išsiaiškinta tėvų požiūris, lūkesčiai sveikos gyvensenos srityje, duomenys bus panaudoti planuojant tolimesnę veiklą.	Vadovai, lopšelio-darželio auklėtojai, tėvai (globėjai)	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Metodinės grupės pasitarime.
3.1.2.	Tyrimas „Adaptacijos laikotarpis lopšelio grupėje“.	Tėvai (globėjai) išsakys informav. svarbą adaptacijos laikotarpiu. Išsiaiškinsime įstaigos privalumus ir trūkumus. Gautus rezultatus panaudosim tobulindami įstaigos informavimo sistemą, kurdami edukacines aplinkas	Vadovai, lopšelio-darželio auklėtojai, tėvai (globėjai)	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Metodinės grupės pasitarime.
3.2.1.	„Giluminis“ auditas“	Bus įvertinta įstaigos veiklos kokybė. Darželio bendruomenė susipažins su gautais rezultatais. Bus susitarta dėl veiklų įstaigos darbui tobulinti.	Vadovai, lopšelio-darželio auklėtojai, tėvai (globėjai)	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Mokytojų tarybos posėdyje.

Lopšelio-darželio veiklos planas 2019-2020 mokslo metams, parengtas atsižvelgus į strateginius įstaigos veiklos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, parengtas atsižvelgus į Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją, Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepciją, Prienų rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2019 metų veiklos prioritetus.

PRIEDAI

Prienų lopšelio-darželio „Gintarėlis“
2019-2020 m. m. veiklos plano
Priedas Nr. 1

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1	Veiklos plano 2019-2020 m. m. pristatymas ir aptarimas. 2019-2020 m. m. veiklos prioritetai. Kiti klausimai.	Direktorė Jūratė Liutkuvienė Direktoriaus . pavad. ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė.	2019 m. rugpjūčio mėn.	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Įst. veiklos analizė, progr. numatytų prioritetinių krypčių derinimas prie grupių metų veiklos plano.
2	Vadovo ataskaita už 2019 metus. Mokymo lėšų ir 2 proc.panaudojimas ugdymo reikmėms. Viešieji pirkimai ugdymo reikmėms. Dokumentų rengimo taisyklės nuo 2020-01-01	Direktorė Jūratė Liutkuvienė Direktoriaus . pavad. ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė. Buhalterė, ūkvedys, raštvedys.	2019 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Įstaigos veiklos tęstinumas, įvaizdis, tėvų ir vaikų motyvacija rinktis. Motyvus įst. mikroklimatas sudarys sąlygas ir galimybes siekiant numatytų tikslų ir uždavinių.
3	„Kokybišką ugdymą sąlygojantys veiksniai ikimokyklinėje įstaigoje Įstaigos mikroklimatas ir mokyklos sėkmė“.	Direktorė Jūratė Liutkuvienė	2020 m. sausio mėn.	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Įstaigos veiklos tęstinumas, pagerintas įvaizdis, tėvų ir vaikų motyvacija rinktis
4	Lopšelio-darželio auklėtojų, pedagoginių darbuotojų veiklos ataskaitos, įvertinimas ir įsivertinimas, refleksija. Metodinės veiklos ataskaita. Mokyklos veiklos kokybė, „giluminio“ įsivertinimo rezultatai. VGK darbo rezultatai.	Direktorė Jūratė Liutkuvienė Direktoriaus . pavaduotoja ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė.	2020 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	2018-2019 m.m. veiklos ataskaitų apibendrinimas, refleksija, situacijos analizė. Mokyklos veiklos kokybės „giluminio“ įsivertinimo rezultatai.
5	Neeiliniai Mokytojų tarybos posėdžiai	Direktorė Jūratė Liutkuvienė	2019-2020 m. m. esant būtinybei	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Įstaigos veiklos tęstinumas, bendruomenės poreikių tenkinimas

METODINĖS GRUPĖS PASITARIMAI

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1	2019-2020 m. m. renginiai, jų aptarimas. Dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo, atsižvelgiant į „Ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas“ bei „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“. Naujos planavimo galimybės.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė, lopšelio-darželio auklėtojos. Direktorė	2019 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Sklandus veiklos plano įgyvendinimas, bus pasiskirstyta renginiais. Susitarimai dėl veiklos programos atnaujinimo. Atnaujintas planavimas.
2	„Saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas tradicine ir netradicine kūrybine veikla“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė, vyresnioji lopšelio-darželio auklėtoja Nijolė Muzikevičienė, vyresnioji lopšelio-darželio auklėtoja Vilma Rudaitienė	2019 m. sausio mėn.	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Pedagogai įgis žinių, pagilins bendrąją profesinę kompetenciją.
3	„Vaikų emocinio intelekto ugdymas“. Kalba-neatsiejamo emocinio intelekto dalis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė, vyresnioji lopšelio-darželio auklėtoja Vilija Navickienė	2020 m. kovo mėn.	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas, dalijantis gerąja darbo patirtimi.

VEIKLOS STEBĖSENA IR KONSULTAVIMAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1	Pasiruošimas naujiems mokslo metams Edukacinės aplinkos.	Direktorė Jūratė Liutkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė, lopšelio-darželio auklėtojos.	2019 m. rugpjūčio mėn.	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Aplinkos paruošimas pagal amžiaus grupes, sanitarinio higieninio stovio įvertinimas. Aptariama metodiniame pasitarime ir asmeniškai su pedagogu
2	Pedagoginės veiklos stebėsenos vykdymas, pedagogų savęs įsivertinimo organizavimas	Direktorė Jūratė Liutkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė.	Nuolat	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Ugdymo kokybės gerinimas Aptariama metodiniame pasitarime ir asmeniškai su pedagogu
3	Pedagogų dokumentacijos kokybės įvertinimas	Direktorė Jūratė Liutkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė.	Nuolat	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Duomenys „Giluminiam auditui“ įsivertinimui atlikti, ugdymo kokybės gerinimas, kvalifikacija
4	Vaikų, pradėjusių lankyti darželį, adaptacijos problemos (tyrimas)	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2019 m. spalio mėn.	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Numatoma pagalba ir paslaugos.
5	Priešmokyklinės ir ikimokyklinių grupių ugdomosios veiklos metų planai (ilgalaikis trumpalaikis planavimas). Kitų pedagoginių darbuotojų veiklos planas.	Direktorė Jūratė Liutkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė.	2019 m. rugsėjo 21 d.	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Ugdytiniai įgis reikiamas kompetencijas. Aptariama metodiniame pasitarime ir asmeniškai su pedagogu

6	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas: ankstyvasis, ikimokyklinis, priešmokyklinis amžius. (vaikų pasiekimų ir pažangos aplankų rengimas, tvarkymas)	Direktorė Jūratė Liutkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė.	2019 m. rugsėjo – spalio mėn. 2020 m. gegužės, birželio mėn.	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Numatoma pagalba ir paslaugos. Tvarkingas ir kokybiškas dokumentų pildymas. Aptariama pasitarime ir asmeniškai.
7	Ugdomojo darbo veiklos dokumentai.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Nuolat	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Planuotas, kokybiškas ugdymas.
8	Veikla grupėse: ugdančioji veikla, fizinės veiklos formos. Muzikinė veikla (salė)	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Nuolat	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Stipriųjų ir silpnųjų pusių išryškinimas.
9	Tėvų (globėjų) pedagoginis švietimas. Bendradarbiavimo formos. Grupės tėvų susirinkimai. Savarankiškai paruošta medžiaga stenduose.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pagal poreikį	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Pagerės bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima (globėjais)
10	Kultūrinių-higieninių igūdžių užtikrinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė, lopšelio-darželio auklėtojos.	Pagal poreikį	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Esamos situacijos analizė.
11	Įstaigos renginių funkcionalumas ir kokybė. Bendrų renginių organizavimas ir aptarimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui lopšelio-darželio auklėtojos, meninio ugdymo pedagogė.	Pagal poreikį	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Ugdymo kokybės gerinimas.
12	Veikla lauke.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė	Pagal poreikį	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Stipriųjų ir silpnųjų pusių išryškinimas

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Ištekliai	Laukiami mrezultatai
1	Lopšelio-darželio 2019-2020 mokslo metų veiklos plano pristatymas ir aptarimas. Savivaldybės tarybos priimtų sprendimų ir vidinių įstaigos naujų tvarkų pristatymas. Pedagogų ir kitų darbuotojų tarifikacijos derinimas	Direktorė, Lopšelio-darželio taryba	2019 m. rugpjūčio mėn.	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Sprendimų priėmimas dėl įstaigos veiklos programos.
2	Metų mokytojo kandidatūros aptarimas	Lopšelio-darželio taryba, pedagogai	2019 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Įstaigos įvaizdis. Sprendimų priėmimas dėl saugios vaikui aplinkos
3	Įstaigos sanitarinės – higieninės būklės įvertinimas, darbų sauga, priešgaisrinė civilinė sauga	Ūkvedys, Visuomenės sveikatos specialistė	2019 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Sprendimų priėmimas dėl saugios vaikui aplinkos
4	Biudžeto, lėšų poreikio ir finansavimo šaltinių programos svarstymas Dėl 2% GPM surinktų lėšų, panaudojimo. Projektinė veikla. Strateginis planas. Veiklos kokybės vertinimas. Direktorės veiklos ataskaita. Darbuotojų vertinimas	Direktorė, Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, buhalterė, ūkvedys	2019 m. gruodžio-sausio mėn.	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Lopšelio-darželio tarybos nariai susipažins su programa, įvertins direktorės veiklą už 2019 m. Atitinkamų sričių atsakingi asmenys pristatys ataskaitas už 2019 metus.
5	Direktorės veiklos ataskaita už 2019-2020 m. m. Įstaigos veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumo įsivertinimas	Direktorė Jūratė Liutkuvienė, Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė.	2020 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Lopšelio-darželio tarybos nariai susipažins ir įvertins veiklą už 2019-2020 m. m.
6	Neeiliniai Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai	Direktorė Jūratė Liutkuvienė	2019-2020 m. m. esant būtinybei	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Įstaigos veiklos tęstinumas, bendruomenės poreikių tenkinimas

LOPŠELIO-DARŽELIO RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	„Sveikas Rugsėji“ (pramogos grupėse).	Lopšelio-darželio auklėtojos	2019 m. rugsėjo 2 d.	Žmogiškieji, vidiniai lopšelio-darželio resursai.	Geros vaikų emocijos.
2.	Rudens šventė „Sukas lapų kamuoliai – soduos krenta obuoliai“. Rudens mandalos. Sveiko maisto stalas „Sveika ir skanu, kai pats gaminu“.	Lopšelio-darželio auklėtojos, tėvai (globėjai), ugdytiniai.	2019 m. spalio mėn.	Žmogiškieji, vidiniai lopšelio-darželio resursai.	Geros vaikų emocijos, šeimos (globėjų) įtraukimas į ugdymo procesą.
3.	Projektas „Girinio žiemos linksmybės“.	Lopšelio-darželio auklėtojos, tėvai (globėjai), ugdytiniai.	2020 m. sausio mėn.	Žmogiškieji, vidiniai lopšelio-darželio resursai.	Sveikatos saugojimo kompetencija.
4.	Paslaptingas Advento laikotarpis. Adventinė vakaronė.	Lopšelio-darželio auklėtojos, meninio ugdymo pedagogė.	2019 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji, vidiniai lopšelio-darželio resursai.	Geros vaikų emocijos, šeimos (globėjų) įtraukimas į ugdymo procesą.
5.	Kalėdų belaukiant „Kalėdos jau žvelgia pro langą“. „Kalėdinė paroda“.	Lopšelio-darželio auklėtojos, meninio ugdymo pedagogė.	2019 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji, vidiniai lopšelio-darželio resursai.	Geros vaikų emocijos, šeimos (globėjų) įtraukimas į ugdymo procesą.
6.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės ir tėvų (globėjų) susitikimas dėl būsimų priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių. ugdymo.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė	2020 m. kovo mėn.	Žmogiškieji, vidiniai lopšelio-darželio resursai.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su Prienų bendruomene, geros emocijos.

7.	Kaziuko mugė.	Vyresnioji lopšelio-darželio auklėtoja Ingrida Valūnienė, vyresnioji lopšelio-darželio auklėtoja Nijolė Muzikevičienė	2020 m. kovo 3 d.	Žmogiškieji, vidiniai lopšelio-darželio resursai	Geros vaikų emocijos, šeimos (globėjų) įtraukimas į ugdymo procesą
8.	Užgavėnių šventė „Šalta žiema šalin eina, jau pavasaris ateina“.	Lopšelio-darželio auklėtojos, meninio ugdymo pedagogė.	2020 m.	Žmogiškieji, vidiniai lopšelio-darželio resursai.	Geros vaikų emocijos, šeimos (globėjų) įtraukimas į ugdymo procesą.
9.	Sportiniai renginiai, skirti pasaulinei sveikatos dienai paminėti.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė, lopšelio-darželio auklėtojos.	2020 m. gegužės mėn. 10 d.	Žmogiškieji, vidiniai l-d. resursai.	Geros emocijos.
10.	Projektas, skirtas Žemės dienai „Mano pareiga, kad šypsotųsi gamta“. Paroda iš atliekų „Miklūs piršteliai-gražūs darbeliai“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė, lopšelio-darželio auklėtojos.	2020 m. kovo mėn.	Žmogiškieji, vidiniai l.-d. resursai.	Ugdytiniai įgis žinių sveikatos saugojimo kompetencijos srityje. Sužinos kodėl reikia saugoti gamtą.
11.	Akcijos: Sausio 13 dienai paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“; Tolerancijos diena lapkričio 16 d., Savaitė be patyčių.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė, lopšelio-darželio auklėtojos.	2019-2020 m. m.	Žmogiškieji, vidiniai l.-d. resursai.	Pagilins bendrąsias kompetencijas.

12.	Žaidimų dienelė Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė, lopšelio-darželio auklėtojos.	2020 m. birželio 1 d.	Žmogiškieji, vidiniai l.-d. resursai.	Geros ugdytinių emocijos.
13.	Velykinė pramoga grupėse „Velykės vaišės“, paroda „Rid rida margučiai“. Svečiuose Velykė.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė, lopšelio-darželio auklėtojos.	2020 m.	Žmogiškieji, vidiniai l.-d. resursai.	Geros vaikų emocijos, šeimos (globėjų) įtraukimas į ugdymo procesą.
14.	Šeimos šventė „Pavasario žiedai“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė, lopšelio-darželio auklėtojos, meninio ugdymo pedagogė.	2020 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji, vidiniai l.-d. resursai.	Geros vaikų emocijos, šeimos (globėjų) įtraukimas į ugdymo procesą.
15.	Išleistuvės „Keliaukime į mokslo šalį“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė, lopšelio-darželio auklėtojos, meninio ugdymo pedagogė.	2020 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji, vidiniai l-d. resursai.	Geros vaikų emocijos, šeimos (globėjų) įtraukimas į ugdymo procesą.
16.	Pavasario sporto šventė „Spalvota vaikystė“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	2020 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji, vidiniai l-d. resursai.	Geros emocijos.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2019–2020 m. m.

Tikslai ir uždaviniai:

1. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą:

- nustatyti prevencinės veiklos prioritetus bei kryptis ir inicijuoti prevencinę veiklą lopšelyje darželyje;
- analizuoti auklėtojų prevencinę veiklą;
- bendradarbiauti su kitų institucijų specialistais prevencijos klausimais;
- ugdyti vaikus, motyvuotus sveikai gyventi;
- padėti vaikams suprasti, kaip augti sveikam ir saugiam, išvengti pavojų aplinkoje;
- ugdyti gebėjimus elgtis saugiai ir atsakingai, galvoti apie poelgių pasekmes, vengti pavojingų medžiagų ir situacijų, atsispirti smalsumui rūkyti ir pan.;
- skatinti nuostatas sveikai gyventi, elgtis drausmingai, laikytis taisyklių.

2. Kurti saugią ir palankią vaiko ugdymui (si) aplinką:

- turėti informaciją apie vaikus iš socialinių ir ekonominių sunkumų patiriančių šeimų;
- domėtis ir lengvinti įvairiais būdais vaiko adaptacijos laikotarpį;
- konsultuoti auklėtojas, vaikų psichologinių sunkumų atpažinimo klausimais;
- analizuoti elgesio, patyčių, žalingų įpročių atvejus;
- analizuoti vaikų tarpusavio, pedagogų ir vaikų, pedagogų ir tėvų santykių problemas;
- teikti siūlymus direktorei dėl saugios lopšelio-darželio aplinkos,
- Inicijuoti auklėtojų kvalifikacijos tobulinimą vaiko gerovės užtikrinimo srityje.

3. Organizuoti ugdymą vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.

- atlikti grupėse ugdytinių pirminį vertinimą (pagal 1 priedą);
- vykdyti kalbėjimo ir kalbos sutrikimų prevenciją;
- bendrauti ir bendradarbiauti su PŠP tarnyba;
- parengti kalbėjimo ir kalbos vaikų sąrašą suderinti su PŠP tarnyba, teikti tvirtinti direktorei;
- sudaryti palankias sąlygas vaikams ugdytis logopedinėse pratybose.

Laukiami rezultatai:

- bus sukurta palankesnė ir saugesnė aplinka vaiko ugdymuisi;
- padidės vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų atpažinimo efektyvumas;
- pegerės ugdytinių savijauta lopšelyje-darželyje;
- pagerės prevencinės veiklos efektyvumas;
- bus efektyviai įveiktos lopšelyje-darželyje įvykusios krizinės situacijos.

Eil. Nr	Veiklos kryptys	Atsakingi asmenys	Vykdymo laikas
1	Mokyklos vaiko gerovės komisijos veiklos plano parengimas ir svarstymas.	Vaiko gerovės komisija.	2019 rugsėjo mėn.
2	Prevencinė programa „Zipio draugai“	Direktorė; Direktorės pavaduotoja ugdymui VGK pirmininkė Jolanta Diana Bunevičienė Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Loreta Radzevičienė	Sistemingai pagal priešmokyklinės grupės metų veiklos planą..
3	Įgyvendinti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos vykdymą, integruojant į ugdomąją veiklą.	Lopšelio-darželio auklėtojos.	2019-2020 m. m.
4	Organizuoti veiklą „Savaitė be patyčių“.	Lopšelio-darželio auklėtojos.	2020 m. kovo mėn.
5	Adaptacijos tyrimas lopšelio grupėse.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė	2019 m. rugsėjo-spalio mėn.
6	Organizuoti pokalbius grupėse sveikatos saugojimo temomis. Bendrauti ir bendradarbiauti su Prienų visuomenės sveikatos biuro darbuotojais sveikatinimo klausimais.	Lopšelio-darželio auklėtojos.	2019-2020 m. m.
7	Lankstinukų rengimas sveikos gyvensenos ir prevencinės veiklos klausimais. klausimais.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė, lopšelio-darželio auklėtojos.	2019-2020 m. m.
8	Konsultacijos auklėtojoms.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė.	Sistemingai, pagal poreikį.
9	Kelti auklėtojų kvalifikaciją vaiko gerovės užtikrinimo srityje. Organizuoti prevencines veiklas grupėse.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė,	2019-2020 m. m.

PRIENŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“ TĖVŲ (GLOBĖJŲ) INFORMAVIMO IR ŠVIETIMO SISTEMA

Tikslas – vienyti lopšelio-darželio administracijos, jų tėvų (globėjų,) ir pedagogų pastangas siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės.

Uždaviniai:

1. Vykdyti tėvų (globėjų) nuolatinį informavimą ir švietimą.

2. Aktyvinti tėvų (globėjų) dalyvavimą darželio savivaldoje.
3. Užtikrinti glaudžius ryšius tarp darželio bendruomenės narių ir tėvų (globėjų).

Lopšelis-darželis informaciją ir švietimą tėvams (globėjams) teikia:

1. Interneto svetainėje-www.gintarelis.prienai.lm.lt
2. tėvų susirinkimuose,
3. individualių konsultacijų metu,
4. individualiuose pokalbiuose (elektroniniu paštu arba telefonu).
5. individualūs pokalbiai su tėvais rytinio ir vakarinio pasiėmimo metu,
6. logopedo konsultacijos pagal poreikį,
7. logopedo organizuojamos paskaitos aktualiomis temomis,
8. informacijos sklaida-atvirų durų dienos,
9. rengiami straipsniai rajoninėje spaudoje,
10. tėvai įtraukiami į darželyje vykdomus projektus, renginius, šventes,
11. bendros vaikų ir tėvų išvykos, bendros talkos.
12. direktorės administruojamas darželio puslapis socialiniame tinkle „Facebook".

ŪKINĖS FINANSINĖS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, partneriai	Laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1	Valymo priemonės	Ūkvedys Algis Zadavičius	Sistemingai	Savivaldybės lėšos	Sanitarinio - higieninio stovio užtikrinimas.
2	Ugdymo priemonės.	Direktorės pav. ugdymui Jolanta Diana Bunevičienė.	2019 spalio mėn. 2020 m. sausio mėn.	Mokymo ir savivaldybės lėšos	Ugdymo aplinkos turtinimas.
3	Lopšelio-darželio lauko aplinkos tvarkymas (gėlynų, automobilių aikštelės priežiūra ir kt.)	Direktorė Jūratė Liutkuvienė Ūkvedys Bendruomenė	Nuolat pagal sezoniškumą	2% lėšos. Savivaldybės lėšos. Mokymo lėšos.	Užtikrintas vaikų saugumas, pagerės ugdymosi aplinkos.
4	Suremontuoti lauko laiptus.	Direktorė Jūratė Liutkuvienė Ūkvedys Algis Zadavičius	2020 m. kovo-balandžio mėn.	Savivaldybės lėšos.	Užtikrintas ugdytinių saugumas.

5	Įsigyti grupėse mokymo priemones (šviesos stalas, planšetės).	Direktorė Jūratė Liutkuvienė	2019 m. gruodžio mėn.	Mokymo lėšos.	Sudarytos sąlygos vaikų veiklai, aplinka orientuota į vaiką.
6	Lopšelio-darželio vidaus aplinkos tvarkymas (kiliminės dangos, grindų, tualetų plytelių atnaujinimas)	Direktorė Jūratė Liutkuvienė Ūkvedys Algis Zadavičius	2019-2020 m.	2% lėšos. Savivaldybės lėšos.	Užtikrintas darbuotojų, ugdytinių saugumas.
7	Lopšelio-darželio ugdymo ir laisvalaikio aplinkų ugdytiniams lauke priežiūra (lauko žaidimų įrenginiai)	Direktorė Jūratė Liutkuvienė Ūkvedys Algis Zadavičius	Nuolat pildomas žunalas	Savivaldybės lėšos.	Saugi ugdytiniams žaidimų aikštelių aplinka
8	Trumpalaikio-ilgalaikio turto metinė inventorizacija	Direktorė Jūratė Liutkuvienė Ūkvedys Algis Zadavičius Komisija	2019 m. lapkričio-gruodžio mėn.	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Įstaigos veiklos funkcionalumas
9	Įstaigos veiklos funkcionavimo užtikrinimas: šildymas, elektra, ryšiai, vandentiekis, kanalizacija, ilgalaikio ir trumpalaikio materialinio turto remontas ir kt.	Direktorė Jūratė Liutkuvienė Ūkvedys Algis Zadavičius	Nuolat	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai. Savivaldybės biudžeto lėšos	Įstaigos veiklos funkcionalumas
10	Maitinimo paslaugų pirkimas, reikiamų dokumentų rengimas	Ūkvedys Algis Zadavičius	2020 m. kovo mėn.	Žmogiškieji, vidiniai darželio resursai.	Maitinimo paslaugų gavimas.
11	Pastabų, pagal Kauno apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Prienų tarnybos nurodymą šalinimas	Ūkvedys Algis Zadavičius	Iki 2020 metų sausio 1 d.	Savivaldybės biudžeto lėšos, vidiniai darželio resursai	Įstaigos vaikui ir darbuotojams saugi aplinka

PRITARTA
Prienų lopšelio-darželio „Gintarėlis“
Lopšelio-darželio tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d.
nutarimu Nr. DT-4