PRIENŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“ DIREKTORĖS

JŪRATĖS LIUTKUVIENĖS

2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Mokyklos vizitinė kortelė.

Prienų lopšelis-darželis „Gintarėlis“ (toliau – Lopšelis-darželis) įsteigtas 1988 m. lapkričio 9 d. adresu Statybininkų g. 17, LT-59136 Prienai. Biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Įstaigos bendras plotas 2014,82 m². Strielčių ikimokyklinio ugdymo skyriaus, adresu Darželio g. 1, Strielčių k., Ašmintos sen., LT-59104 Prienų rajono sav., bendras plotas 580,63 m². Mokymo kalba – lietuvių. Mokymo forma – dieninė. Įstaigos interneto svetainės adresas www.gintarelis.prienai.lm.lt, elektroninis paštas gintarelis@prienai.lt.

2017 m. pradžioje Lopšelį-darželį lankė 133 ugdytiniai: ankstyvojo amžiaus grupes – 32 ugdytiniai, ikimokyklinio ugdymo grupes – 74 ugdytiniai, priešmokyklinio ugdymo grupę – 17. Strielčių ikimokyklinio ugdymo skyriaus mišraus amžiaus vaikų grupę lankė 18 vaikų. Lopšelyje-darželyje 2017 m. rugsėjo mėn. vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 75:2016 suformuotos 7 grupės: 2 lopšelio ugdymo grupės, 4 darželio ugdymo grupės ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Lopšelyje-darželyje veikia pailgintos dienos grupė, kurią lankė 20 ugdytinių. Šios grupės darbo laikas 6.30-19.00 val. Logopedo pagalba buvo teikiama 24 ugdytiniams. Jaučiamas didelis tėvų poreikis logopedo paslaugai gauti bei pailgintos dienos grupės pasirinkimui. Daugėja vaikų iš socialinės rizikos šeimų. Lyginant su 2016 metų rugsėjo mėnesiu, Lopšelį-darželį 2017 m. rugsėjo mėn. pasirinko toks pats vaikų skaičius – 123. Žvelgiant į perspektyvą – vaikų mažėjimo tendenciją galime pajusti, atsiradus galimybei pasirinkti priešmokyklinį ugdymą ne tik šešiamečiams, bet ir penkiamečiams ar tėvams renkantis gražesnes renovuotų darželių erdves.

2017 m. darbuotojų ir etatų skaičius nesikeitė. Įstaigoje dirba 37 darbuotojai: 19 pedagogų, iš jų 2 pedagogės įgijusios mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 15 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją ir 2 pedagogės neatestuotos. Turime 18 aptarnaujančio personalo, iš jų – 10 auklėtojų padėjėjų.

2. Mokyklos veiklos rezultatai.

2.1. Mokyklos veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumas.

Įstaigos metų veiklos planas rengiamas mokslo metams. Ugdymas organizuojamas pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaivorykštė“ ir pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) programą. Lopšelyje-darželyje įgyvendinamas sveikos gyvensenos planas „Augu sveikas ir stiprus“.

Buvo įgyvendinami šie metų veiklos plano tikslai:

1. Visapusiškas vaiko sveikatos saugojimas, vykdant kryptingą ir sistemingą ugdymo procesą.
2. Tobulinti ugdymo ir paslaugų kokybę, naudojant mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis.

2017 metais didžiausią dėmesį skyrėme sveikai gyventi, saugiai judėti ir veikti. Visa tai įgyvendinti mums padėjo kūno kultūros užsiėmimai, sporto šventės, muzikinė veikla, estetiška, švari, grupių aplinka, papildomas ugdymas: šokiai, krepšinis, futbolas. Dalyvavome respublikinėje akcijoje „Vaikų linijos“, pradėtos iniciatyvos „Veiksmo savaitė be patyčių“. Užtikrinant sveikatos saugojimo kompetenciją ugdytiniai apsilankė Kauno apskrities PGV Prienų priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, „A. Garmuvienės Vaistinėje“, Kauno saugaus vaiko mokykloje. Aktyviai dalyvavome respublikiniame mokyklų sveikatinimo projekte „Sveikatos želmenėliai“, jų numatytose veiklose. Parengėme lankstinukus, atmintines tėvams (globėjams) apie sveikatos ugdymą, sveiką gyvenimo būdą, apie adaptacijos ypatumus ikimokykliniame amžiuje.

Dalyvavome pilietinėse iniciatyvose akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“ Sausio 13-jai, Laisvės gynėjų dienai atminti, paminėjome Tolerancijos dieną „Mandagumo ir tolerancijos savaitė. Buvo vykdomi projektai grupėse „Savaitė be patyčių“. Vyresniųjų grupių ugdytiniai dalyvavo rajono renginiuose: kūrybinių darbų konkurse, kuri buvo skirta motinos dienai, priešmokyklinukų knygelių parodoje „Mano pirmoji knygelė“. Organizuotos ugdytiniams edukacinės išvykos

socialinių partnerių erdvėse. Įgyvendindami metų plano tikslus įstaigoje organizavome parodas, tradicines šventes, šventinį rytmetį, skirtą Vasario 16-ai dienai paminėti, Advento vakaronę „Saulė ant elnio ragų“, dalyvavome miesto organizuojamame kalėdiniame renginyje.

2017 metais darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui išleista 800 eurų: iš savivaldybės biudžeto – 700 eurų, iš mokinio krepšelio – 100 eurų. Lopšelio-darželio darbuotojai ir pedagogai, dalyvaudami kvalifikaciniuose renginiuose, įgijo naujų žinių, praplėtė savo kompetencijos ribas, tai darė įtaką ugdymo turinio kaitai ir kokybei. Įgytos žinios ir gebėjimai buvo taikomi Lopšelio-darželio veiklai tobulinti, ugdymo(-si) procesui valdyti, ugdymo turinio vadybai, edukacinių aplinkų kūrimui ir tobulinimui, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimui, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimui ir švietimui. Pedagogės, grįžusios iš seminarų, mokymų, dalijosi gerąja darbo patirtimi su kolegėmis, įgytas žinias naudojo praktiniame darbe. Seminarų, mokymų medžiaga buvo analizuota metodinės grupės pasitarimuose. Pedagogės dalyvavo rajoninėje ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinių darbų parodoje „Skaitymo ir rašymo pradmenų ugdymas“. Parodos dalyvės gavo pažymėjimus, o keturių pedagogių darbai atrinkti prie geriausių darbų. Pedagogės dalinosi gerąja darbo patirtimi rajone. Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Loreta Radzevičienė parengė pranešimą Prienų rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinio būrelio mokytojams „Bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima „Pasakorių grupėje“, demonstruota atvira pramoginė veikla „Mano ypatingas pirkinių krepšelis“. Auklėtoja Danutė Mozūrienė parengė pranešimą Prienų rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinio būrelio mokytojams „Bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima „Pelėdžiukų“ grupėje“.

Vaiko gerovės komisijos (VGK) darbas organizuotas vadovaujantis VGK parengta tvarka bei VGK veiklos planu. Įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklos planas. VGK savo veiklos plane numatė prevencinės veiklos prioritetus bei kryptis, skatino kurti saugią ir palankią vaiko ugdymosi aplinką, organizavo ugdymą vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Organizuotas prevencinis darbas, integruota į ugdomąjį procesą prevencinė programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos vykdymas“, priešmokyklinukų ugdymui – tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Mokslo metų pabaigoje parengta VGK veiklos atskaita, kuri pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje. VGK įvertino logopedines pratybas lankančių ugdytinių pasiekimus. VGK iniciatyva atliktas adaptacijos tyrimas lopšelio grupėse, išsiaiškinome, kaip ugdytiniai ir tėvai (globėjai) jaučiasi šiuo laikotarpiu. Išsiaiškinome kokioms ugdymo kompetencijoms tėvai teikia pirmumą, kokių švenčių, parodų ir kitokios veiklos norėtų darželyje. Tėvai (globėjai) turėjo galimybę vertinti visą įstaigos veiklą, teikti siūlymus. Šiuos rezultatus panaudojome rengdami metų veiklos planą. Grupėse buvo atliktas ugdytinių pirminis vertinimas pagal 1 priedą, teikiamos tėvams rekomendacijos, individualūs pokalbiai su logopedėmis, bei VGK pirmininke. VGK bendravo ir konsultavosi su Prienų ŠPT. Auklėtojos vedė pokalbius grupėse su ugdytiniais įvairiomis temomis.

Mokslo metų eigoje organizuotas tėvų susirinkimas su būsimų priešmokyklinio amžiaus ugdytinių tėvais (globėjais). Skaitytas pranešimas „Vaiko rengimas mokyklai“, vyko diskusijos.

Didelį dėmesį skyrėme darbui su tėvais (globėjais). Tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas vyko planingai, parengėme tėvų švietimo ir informavimo planą. Vyko grupių tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais) rytinio atvedimo į darželį ir vakarinio pasiėmimo iš jo metu, dalyvauta projektinėse veiklose, atvirų durų dienose, vaikų šventėse, parodose. Aktuali informacija ugdymo klausimais ir kitais pateikiama tėvams (globėjams) įstaigos interneto svetainėje, kuri, sukūrus internetinės svetainės atnaujinimo ir priežiūros darbo grupę, buvo atnaujinta pagal teisės aktus. Informacija talpinama grupių ir įstaigos informaciniuose stenduose ir viešinama bendraujant.

2017 m. vyko 3 Mokytojų tarybos posėdžiai, 3 Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai, 2 atestacijos komisijos posėdžiai, nuolat pagal poreikį vyko administracijos pasitarimai, metodinio būrelio pasitarimai, vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Lopšelio-darželio taryba parengė savo nuostatus, pritarė vidaus tvarką reglamentuojančių dokumentų tobulinimui ir veiklos planui,

prižiūrėjo įstaigos finansinę-ūkinę veiklą, analizavo darbo grupių ir komisijų ataskaitas, aptarė vaikų brandumo mokyklai rezultatus, svarstė direktoriaus teikiamus klausimus.

2.2. Mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai.

Analizuojant ugdytinių pasiekimų rezultatus, vaiko ugdymo(si) pažanga buvo vertinama orientuojantis į svarbiausius vaiko raidos etapus. Įstaigoje parengtas „Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“. Šiame apraše pateikiama vaiko nuo 1,6 m. iki 6 m. įgyjamų vertybinių nuostatų bei esminių gebėjimų visuma ir jo ugdymosi pažangą nusakantys pasiekimų žingsniai. Ugdytinius vertinome pagal 18 vaiko ugdymosi pasiekimų sričių. Taikydami šį pasiekimų aprašą vadovavomės nuostata, kad kiekvieno vaiko pažanga priklauso nuo jo individualių galių bei ugdytojo profesionalumo. Vadovaudamiesi šiuo pasiekimų aprašu turėjome galimybę atpažinti vaikų ugdymosi pasiekimus (pagal 7 žingsnius) bei sužinoti ugdytinių poreikius. Įvertinus vaiko pažangą, turėjome galimybę rengti įstaigos veiklos planą, įgyvendinti ugdymo turinį, pritaikant jį kiekvienam vaikui ir vaikų grupei. Atsirado galimybė tikslingai ugdyti kiekvieną vaiką. Šį vertinimą atliekame du kartus metuose, rugsėjo ar spalio mėnesį ir gegužės mėnesį.

Atlikus pirminį ir antrinį ugdymosi(si) pasiekimų vertinimą, priešmokyklinėje grupėje, nustatyta, kad visų ugdytinių gebėjimai atitinka priešmokyklinio ugdymo(si) siekiamybę, priešmokyklinio amžiaus vaikai yra brandūs tolimesniam ugdymuisi mokykloje. Ugdymo(si) pasiekimų rezultatai panaudoti vaikų pažinimui, ugdymosi proceso individualizavimui, tolimesniam ugdančios veiklos planavimui, individualiam tėvų informavimui, rekomendacijoms sėkmingo ugdymosi(si) mokykloje.

2.3. Turto ir lėšų administravimas, papildomų finansinių išteklių pritraukimas.

2017 m. įstaigos sąmatoje numatytas lėšas naudojome tikslingai. Pagerėjo lopšelio-darželio materialinė bazė: atnaujinome edukacines grupių erdves, įsigijome inovatyvių ugdymo(si) priemonių, žaislų, metodinės literatūros vaikų ugdymui, perdažėme senuosius kiemo įrengimus. Kartu su vaikų tėvais, bendruomene Strielčių ikimokyklinio ugdymo skyriuje pakeitėme smėlį smėlio dėžėse, uždengėme jas. Kad užtikrinti tinkamą sanitarinį lopšelio-darželio stovį, savivaldybės lėšų nepakako, panaudojome gautas tėvų 2%, išpjovėme lopšelio-darželio pastato nuogrindas ir sienas ardantį medį. Grupes aprūpinome reikiamu inventoriumi, valymo ir kitomis higienos priemonėmis sanitariniam stoviui užtikrinti.

Rajono savivaldybės biudžeto pagalba buvo pakeistos visos Lopšelio-darželio lauko durys, pakeista higienos normų neatitinkanti Lopšelio-darželio teritoriją juosianti tvora, pakeisti automobilių aikštelės vartai, metų pabaigoje grupėse tvarkyti avarinės būklės vandentiekio vamzdynai. Strielčių ikimokyklinio ugdymo skyriuje remontuota virtuvėlės patalpa, tualetas.

2017 metais darbo užmokesčiui pinigų nepritrūko. Du darbuotojus įdarbinome subsidijuojant, todėl tris mėnesius gavome subsidijas darbo užmokesčiui. Gautas 2017 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių eurais. 2017 m. pervesta 1210,19 eurų 2% GPM už 2016 m. Už patalpų nuomą įstaiga gavo 600 eurų. Nemokamai gautos prekės: dienynai, plakatai ir valymo priemonių rinkinys už 178,76 eurus.

2017 metais Lopšelyje-darželyje buvo 7 vaikai iš šeimų, kurios gauna socialinę pašalpą, 10 socialinės rizikos šeimų vaikai, 41-am vaikui sumažintas mokestis 50%, tai vienišų mamų, daugiavaikių šeimų vaikai, bei vaikai iš šeimų, kurių du ar daugiau vaikų ugdomi Lopšelyje-darželyje, 12-ai vaikų – 20%. Priešmokyklinio ugdymo vaikų, gavusių nemokamus pietus – 2. Pastebimas vaikų iš socialinės rizikos šeimų skaičiaus didėjimas.

2.4. Mokyklos ryšių plėtojimas, projektų įgyvendinimas.

Lopšelis-darželis priklauso respublikinei ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijai „Sveikatos želmenėliai“. Lopšelis-darželis „Gintarėlis“ plėtoja ryšius su įvairiomis įstaigomis ir organizacijomis. Socialiniai partneriai edukacinėms programoms vykdyti: Prienų Ąžuolo progimnazija, Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla, Prienų Justino Marcinkevičiaus viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyrius, Prienų krašto muziejus, Prienų kultūros ir laisvalaikio centras, Prienų policijos komisariatas, Prienų priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, Garmuvienės vaistine, Kauno saugaus vaiko mokykla. Socialiniai partneriai edukacinėms priemonėms įsigyti: UAB „Gudragalvis“, UAB „Medrika“, UAB „Prienų prekyba“, PC „Senukai“, Prienų knygynas UAB

„ALG knygynai“ ir kt. Socialiniai partneriai kvalifikacijai tobulinti: Prienų švietimo pagalbos tarnyba, Ugdymo plėtotės centras, UAB „Juridicum“, Lietuvos vaikų ir jaunimo centras, Kauno pedagogų kvalifikacijos centras.

Bendradarbiaujame su Prienų švietimo pagalbos tarnyba, Prienų socialinių paslaugų centru, Prienų rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir sveikatos skyriumi, Prienų rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Prienų rajono sav. visuomenės sveikatos centru, VšĮ „Nacionaline krepšinio akademija“, Prienų futbolo mokykla, S. Valūnienės šokių studija.

Sudarydami su Prienų „Revuonos“ pagrindine mokykla alternatyviojo ugdymo produktyviojo mokymo modelio diegimo trišalę sutartį, suteikėme praktinio mokymo vietas dviems mokinėms, paskyrėme joms mentorius.

Besiplečiantys ryšiai su socialiniais partneriais padėjo pedagogams skleisti gerąją patirtį, patiems tobulėti, supažindinti miesto ir rajono bendruomenę su vykdoma veikla.

Lopšelis-darželis dalyvauja Europos lėšomis finansuojamoje programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. 2017 m. pradėta įgyvendinti tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.

2.5. Mokykloje atliktini darbai, lėšų skyrimo poreikis.

Reikalinga suremontuoti lauko laiptus, atnaujinti elektros instaliaciją, įrengti medines tvoreles radiatorių apsaugai tose ugdymo erdvėse, kurioms neužteko lėšų ankstesnių metų biudžete (reikalinga apie 1200 eurų), grupių patalpoms (ypatingai miegamojo ir rūbinės patalpų) reikalingas remontas: „Meškučių“ ir „Kačiukų“ grupių miegamųjų patalpų remontas, „Žiogelių“ gr. remontas ir „Pelėdžiukų“ grupės miegamojo ir rūbinės remontas, lauke reikalinga įrengti bent du žaidimų kompleksus, lauko apsaugos kameras, reikalinga sutvarkyti lauko aikštyną (pakloti reikiamą, higienos standartus atitinkančią dangą gali kainuoti nuo 6000 eurų).

Miesto savivaldybė kasmet skiria nemažą dalį biudžeto lėšų švietimo reikmėms, tačiau mūsų ikimokyklinio ugdymo įstaigai investicijų vis dar nepakanka. Siekiant taupiai naudoti energetinius resursus reikalinga Lopšelio-darželio pastato vidaus ir išorės renovacija.